**Коллективно-творческое дело «Споемте, друзья!»**

**Форма:**вечер памяти

**Тема:** «Споёмте, друзья!»

**Цель:** обогащение коллектива и личности учащегося социально ценным опытом через организацию вечера памяти

**Задачи:**

- содействовать расширению знаний о песнях Великой Отечественной войны;

- развивать познавательные и творческие способности детей;

- формировать культуру общения и поведения в социуме;

- обучить правилам и формам совместной работы;

- способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях;

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за героизм, проявленный солдатами во времена Великой Отечественной войны.

**Структура КТД:**

**1.**Первая стадия – **предварительная работа коллектива.**

**2.**Вторая стадия – **коллективное планирование.**

**3.**Третья стадия – **коллективная подготовка КТД.**

**4.**Четвертая стадия – **проведение КТД.**

**5.**Пятая стадия – **коллективное подведение итогов.**

**6.**Шестая стадия – **ближайшее последействие.**

**1. Предварительная работа коллектива**

На этой стадии происходит стартовая беседа, во время которой педагог увлекает учащихся радостной перспективой интересного и полезного дела. Для кого? Когда? Где? Ребята совместно с педагогом определяют цели и задачи мероприятия, место проведения.

**2. Коллективное планирование**

На этом этапе каждому предоставляется возможность участия и обсуждения предстоящего КТД. Каким быть делу? Как к нему готовиться? Кому, что поручить? Чтобы каждый высказал свое мнение, ответил на вопросы.

Дети вместе с педагогом *подбирают подходящие виды заданий (ориентировочный список дел):*

1. Изготовление поздравительных открыток для ветерана войны, тружеников тыла, вдов участников войны, детей войны.

2. Изготовление пригласительных билетов на мероприятие.

3. Оформление актового зала.

4. Подборка материалов (стихи, песни, отрывки из писем солдат) для организации концерта.

5.Создание презентации на тему «День Победы».

6. Уборка школьной территории.

Ребята распределяются на творческие микрогруппы, составляют план проведения.Представители микрогрупп задают, по необходимости, уточняющие, конкретизирующие вопросы.

**3. Коллективная подготовка КТД**

Составленный план уточняется и конкретизируется педагогом совместно с микрогруппами.  Микрогруппы планируют выполнение своих заданий и начинают работу по воплощению общего замысла в конкретной его части.

Педагог участвует в сборах микрогрупп, где распределяется общая работа между участниками, решается, кто и что конкретно сделает, подсказывая нужное решение, поддерживая инициативу, обращая внимание на какие- то упущенные детали.

За это время участники микрогрупп ведут подготовку к вечеру по плану. Также выбирается день и время украшения места проведения мероприятия, раздачи пригласительных билетов.

**4. Проведение КТД**

**Начало вечера. Звучит музыка военных лет.**

**Ведущий:** Снова вместе с ярким зелёным маем к нам приходит величайший праздник —День Победы!

**Ведущий:** Сколько лет прошло с того майского дня 45-го, а все равно каждый год 9 Мая сердце ликует от радости и сжимается от печали!

**Ведущий:** Мы никогда не забудем тех, кто ценой своей жизни подарил нам счастье жить в мире.

**Ведущий:** Я к тебе на майские приеду, молча сяду на скамейку и шепну: «Здравствуй, дед… Спасибо за Победу… за меня, за нас, за тишину…»

**Ведущий:** На нашем концерте присутствуют почётные гости – вдовы ветеранов, труженики тыла, дети войны. Поприветствуем их.

**Музыка. Вручение цветов.**

**Ведущий:** Желаем вам мира, счастья, радости, благополучия, цветущей весны! Спасибо что сегодня вы вместе с нами.

**Ведущий:** Дорогие односельчане сегодня мы будем петь песни, читать стихи для вас, в память о Великой победе и в благодарность поколению солдат-победителей.

**Ведущий:** Идет война – до песен ли! Зачем они в страшное военное время? Выжить бы… Но надо выстоять и победить! И народ поет военные песни.

**Ведущий:** Песни Победы! Песни, которые свяжут ниточкой эти две такие непохожие, военную и мирную, жизни.

**Звучит песня «Огонек»**

**Ведущий:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, стихов. Это были песни и стихи о Родине, о любимых, об испытаниях войны.

**Чтение отрывка из поэмы «Василий Теркин»**

**Ведущий:** Давно прошла война… Но никогда не затянутся раны в сердцах людей! И лишь пожелтевшие треугольники солдатских писем будут напоминанием о тех/, кто подарил нам жизнь и мирное небо.

**Ведущий:** Дорогой папочка, почему нет от тебя так долго писем? Хоть строчку напиши, мол, жив, здоров. А то мамка плачет, и бабуля с ней. А мне сон приснился вчера, будто ты меня ругаешь, что я на речку сбежала… Я учусь хорошо, стараюсь… Ты только возвращайся, ладно?

**Звучит песня «Синий платочек»**

**Ведущий:** Война… Страшное слово. Война — это 1418 дней и ночей битвы с фашизмом.  
**Ведущий:** Война — это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.  
**Ведущий:** В первый день войны многим воинам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

**Ведущий:** Война — это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война — это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.  
**Ведущий:** Война — это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле.

**Ведущий:** Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой

страшной, тяжелой, кровопролитной, какой была война 1941-1945 годов - не

было. Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. И на защиту Родины встали все. Мужчины и женщины. Взрослые и дети.

**Звучит песня «Плечом к плечу»**

**Ведущий:** Война, унесла около 27 миллионов жизней советских людей,

Незатухающей болью вошла в каждый дом, коснулась буквально каждой семьи. Из с. Новая Малыкла ушло на фронт более 600 человек. Не вернулось 292 солдата.

**Ведущий:** Хочется, чтобы люди помнили, какие беды несёт война и в каких масштабах.

**Чтение стихотворения «Живое пламя».**

**Танец.**

**Фон «Реквием»**

**Ведущий:** Война не щадила никого: ни женщин, ни детей, ни стариков. Сколько могил неизвестных героев по всей стране, сколько пропавших без вести солдат, сколько вдов и матерей, оплакивающих своих детей, сколько братских кладбищ по всей России, где покоятся те, кто отдал жизнь во имя мира, во имя спасения нашей Родины.

**Ведущий:** Сквозь время говорят с нами те, кто уже никогда не вернётся, не обнимет детей, внуков, друзей. Поклонимся же низко тем, кто положил свою жизнь на алтарь Победы.

**Ведущий:** Светом любви нашей, скорбью нашей - пусть озаряться имена павших. Склоним голову перед величием их подвига.

**Ведущий:** Объявляется минута молчания.

**Звучит «Метроном»**

**Чтение стихотворения «Первый учитель»**

**Ведущий:** Песни военных лет!.. Из воспоминаний: «В августе 1943 года наша часть после марша по смоленским болотам вышла на опушку леса. Казалось, силы были уже на исходе. И вот тут мы услышали отчаянно- веселую, замечательную песню, которую в густой траве пели разведчики: В песне было столько удали и задора, что как-то сама собой забылась усталость, словно у нас прибавилось сил..." Это была песня на солнечной поляночке».

**Звучит песня «На солнечной поляночке»**

**Ведущий:** Песни военных лет!.. Стоит раздаться звукам одной

из них, и распрямляются плечи, исчезают морщины на лицах людей,

загораются задорным блеском или наполняются глубоким раздумьем глаза.

**Звучит песня «Нам нужна одна победа…».**

**Ведущий:** В довоенной музыкальной кинокомедии «Трактористы» с самых первых кадров звучала песня про трёх танкистов. В дни Великой Отечественной войны, в короткие и редкие минуты солдатских привалов задорная, зажигательная и очень мелодичная песня поднимала дух советских солдат.

**Звучит песня «Три танкиста»**

**Ведущий:** Песня Вечер на рейде написана тоже до войны. Но с началом Великой Отечественной песня о расставании любящих людей зазвучала действительно как военная.

**Звучит песня «Песня Вечер на рейде»**

**Ведущий:** А ведь и сейчас где-то тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов дома и горят детские кроватки. Потому что и сегодня хочется кому-то большой войны. Надо сохранить планету людей, чтобы детство никогда больше не называлось войной.

**Звучит песня «Аист на крыше»**

**Ведущий:** Непобедим народ России, ведь с ним справедливость и правда!

За правду, за победу, за мир, за ценности свободы Родины воюют наши воины сегодня.

**Звучит песня «Хотят ли русские войны»**

**Ведущий:** Как хорошо проснуться на рассвете

Как хорошо, что ночью снятся сны.

Как хорошо. Что кружится планета

Как хорошо на свете без войны.

**Звучит песня «Отмените войну»**

**Ведущий:** В этот день — день, когда голос Левитана объявил о долгожданной Победе, люди выбегали на улицу, радостные, счастливые, плакали и смеялись… Смеялись и плакали… Совершенно незнакомые люди бежали навстречу друг другу, обнимались, целовались, поздравляли с Победой…

**Ведущий:** Май 1945 года. Победа… И что может быть проще, сильнее, человечней этого слова? Победа… Она пришла… Победа… Народ ждал ее 4 года, 4 долгих года, 1418 дней.

**Звучит песня «День Победы»**

**Ведущий:** Поздравляем Вас с великим праздником.Желаем Вам здоровья на долгие годы, счастья и мирного неба. Пусть Вас всегда окружает любовь, уважение и забота близких, чтобы Ваша жизнь была спокойной, счастливой и радостной!

**5. Коллективное подведение итогов**

   Подведение итогов можно провести как сразу после мероприятия, так и в другой следующий день. Педагог беседует с детьми: «Мы все принимали участие в творческом мероприятии, сегодня хочется обсудить его. Что вам понравилось? Что запомнилось? Что удалось? Что требует корректировки? Что усвоили для себя? Чему научились?».

    Педагог побуждает детей сопоставлять мнения и предложения, уточняет вопросы, стимулирует поиск причин успехов и неудач, словом, осуществляет товарищескую заботу о том, чтобы действительно каждый ученик участвовал в общих размышлениях.

**6. Ближайшее последействие**

Педагог предлагает детям подумать и обсудить планы на ближайшее время. Выслушивает мнения и предложения детей. Направляет их. Дети вместе с педагогом обсуждают, какие мероприятия они могли бы еще организовать, а также продумать и распланировать свои действия на следующий День Победы.

Педагогу важно поддержать и развить хорошие начинания, закрепить и способствовать, улучшению тех отношений - отношении дружбы творческого сотрудничества взрослых и детей, отношений взаимопонимания, подлинного товарищества, - которые были рождены и создавались в процессе подготовки и проведения КТД.