

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова  
(МОУ Новомалыклинская СОШ)**

**Выписка**

**из основной образовательной программы начального общего образования  
(в соответствии с ФГОС ООО -2021 г. и ФОП ООО)  
(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 № 538)**

**Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)».

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план 2024 – 2025 учебного года не включены.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». При реализации учебного плана количество часов отведенных на

учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в 1-4 классах. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ Новомалыклинская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивного клуба, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение специально разработанного учебного курса «Математика для любознательных» - 1 час в неделю в 1-3 классах, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений:

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ Новомалыклинской СОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ Новомалыклинская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Новомалыклинской СОШ.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам основной образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

**Недельный учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя) **Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3
Учебный курс «Математика для любознательных»		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>I класс</b>	<b>II класс</b>	<b>III класс</b>	<b>IV класс</b>	
Занятие «Разговор о важном»		1				
Занятие «Разговор о важном»			1		1	
Занятие «Разговор о важном»				1		
Занятие «Разговор о важном»					1	
Кружок «Шаги к здоровью» (за ГПД)			1	1	1	
Спортивная секция «Движение есть жизнь»		1		1		
Кружок «Функциональная грамотность»		0,5				
Кружок «Развиваем функциональную грамотность»			0,5			
Кружок «Развиваем функциональную грамотность»				0,5		
Кружок «Развиваем функциональную грамотность»					0,5	
Проект «Орлята России»		0,5				
Проект «Орлята России»			0,5			
Проект «Орлята России»				0,5		

Проект «Орлята России»				0,5	
Кружок «Орфография. Легко ли писать без ошибок?»	0,5				
Кружок «Орфография. Легко ли писать без ошибок?»		0,5			
Кружок «Орфография. Легко ли писать без ошибок?»			0,5		
Кружок «Орфография. Легко ли писать без ошибок?»				0,5	
Кружок «Занимательная математика»	0,5				
Кружок «Занимательная грамматика»		0,5			
Кружок «Занимательная математика»			0,5		
Кружок «Занимательная грамматика»				0,5	
Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	

**Выписка**  
**из основной образовательной программы основного общего образования**  
**(в соответствии с ФГОС ООО -2021 г. и ФОП ООО)**  
(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ 30.08.2024 г. №538)

**Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования (учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ Новомалыклинской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Обучение в МОУ Новомалыклинской СОШ ведется на русском языке.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план не включены.

В связи с отсутствием заявлений (законных представителей) предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включен.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-

2859/03 МОУ Новомалыклинская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры» в 5-9 классах по 1 часу в неделю), за счет посещения обучающимися спортивного клуба, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Ты и право» по 0,5 часу в неделю в 9-х классах;
- учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» по 1 часу в неделю в 5-7 классах;
- учебный курс «Математика для жизни» по 1 часу в неделю в 8 классе;
- учебный курс «Основы программирования» по 1 часу в 7-8 классах;
- учебный курс «Искусство правильной речи» по 1 часу в 5 классе

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ Новомалыклинской СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ Новомалыклинской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам основной образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

### **Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана**

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1.	Русский язык	5 - 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
2.	Литература	5 - 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Комплексная контрольная работа
4.	Математика	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
5.	История	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
6.	Обществознание	6-8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
7.	География	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
8.	Физика	7-8	Контрольная работа (ВПР)

		9	Контрольная работа
9.	Химия	8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
10.	Биология	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
11.	ОДНКНР	5-6	Контрольная работа
12.	Изобразительное искусство	5- 7	Контрольная работа
13.	Музыка	5-8	Контрольная работа
14.	Труд (технология)	5-9	Проект
15.	Физическая культура	5-9	Комплексная контрольная работа
16.	Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Комплексная контрольная работа
17.	Основы безопасности и защита Родины	5-7	Комплексная контрольная работа
18.	Ты и право	9	Тест
19.	Математика для жизни	8	Тест
20.	Основы программирования	7,8	Тест
21.	Искусство правильной речи	5	Тест

**Недельный учебный план основного общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и				1	1	2

	защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
Учебный курс «Ты и право»		-	-	-	-	0,5	0,5
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»		1	1	1	-	-	3
Учебный курс «Математика для жизни»		-	-	-	1	-	1
Учебный курс «Основы программирования»		-	-	1	1	-	2
Учебный курс «Искусство правильной речи»»		1	-	-	-	-	1
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338



**Выписка**  
**из основной образовательной программы среднего общего образования**  
**(в соответствии с ФГОС СОО - 2012 г. в редакции приказа Минпросвещения РФ**  
**от 12.08.2022 г. № 732 и ФОП СОО)**  
(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 №538)

**Учебный план среднего общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования (далее учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на уровне СОО составляет 2312 ч., что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно - научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического.

Учебный план каждого профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включен.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Литература на родном языке» в учебный план не включены.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При реализации учебных планов технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарных профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа; третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МОУ Новомалыклинской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Образовательная организация обеспечивает:

- реализацию учебных планов 3-х профилей обучения в 10 классе: технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1), естественно - научного, социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) (вариант 1) на основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса;
- реализацию учебных планов 3-х профилей обучения в 11 классе: естественно - научного, технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1), гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории и обществознания) (вариант 1) на основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 11 класса.

### **Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1) включено изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне: «Математика» (включает курсы «Алгебра и начала математического анализа, «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Физика».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками

образовательных отношений технологического (инженерного) профиля использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Черчение» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Комплексный анализ текста» в 11 классе по 1 часу в неделю.

Учебный план технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
Учебный предмет «Черчение»			1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»				1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	
Внеурочная деятельность				

## Учебный план естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений естественно-научного профиля использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Математический практикум» - 1 час в неделю в 10 классе;
- учебный курс «Проектная деятельность» - 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Химия: просто о сложном» - 1 час в неделю в 10-11 классах;
- учебный курс «Комплексный анализ текста» - 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Биология: теория и практика» - в 10-11 классах 1 час в неделю.

### Учебный план естественно - научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Учебный курс «Математический практикум»			1	-
Учебный курс «Проектная деятельность»			-	1

Учебный курс «Химия: просто о сложном»	1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»	-	1
Учебный курс «Биология: теория и практика»	1	1
Учебные недели	34	34
Всего часов	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312	
Внеурочная деятельность		

**Учебный план социально- экономического профиля  
( с углубленным изучением математики и обществознания) (вариант 1)**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений социально- экономического профиля использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «Экономика» - в 10-11 классах 1 час в неделю;
- учебный курс «Комплексный анализ текста» - в 11 классе 1 час в неделю;
- учебный курс «История в лицах» - в 10-11 классах 1 час в неделю.

**Учебный план социально- экономического профиля  
( с углубленным изучением математики и обществознания) (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-	Физика	Б	2	2

научные предметы	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			32	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	3
Учебный курс «Комплексный анализ текста»			-	1
Учебный предмет «Экономика»			1	1
Учебный курс «История в лицах»			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	
Внеурочная деятельность				

#### **Учебный план гуманитарного профиля ( с углубленным изучением истории и обществознания) (вариант 4)**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественно-научные предметы».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений гуманитарного профиля использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «Экономика» - в 11 классе 1 час в неделю;
- учебный курс «Комплексный анализ текста» - в 11 классе 1 час в неделю;
- учебный курс «История в лицах» - в 11 классе 1 час в неделю.
- учебный курс «Проектная деятельность» - в 11 классе 1 час в неделю.

Учебный план гуманитарного профиля  
( с углубленным изучением истории и обществознания) (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3
	Геометрия	У	1
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>
Учебный курс «Комплексный анализ текста»			1
Учебный предмет «Экономика»			1
Учебный курс «История в лицах»			1
Учебный курс «Проектная деятельность»			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312
Внеурочная деятельность			

**Формы проведения промежуточной аттестации  
по учебным предметам учебного плана**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1.	Русский язык	10	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
2.	Литература	10	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	10-	Контрольная работа (ВПР)
		11	Комплексная контрольная работа
4.	Математика	10	Комплексная контрольная работа
		11	Контрольная работа
5.	Информатика	10-11	Контрольная работа
6.	История	10-	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
7.	Обществознание	10-	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
8.	География	10	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
9.	Физика	10	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
10.	Химия	10	Контрольная работа (ВПР)
		11	Контрольная работа
11.	Биология	10-11	Контрольная работа
12.	Физическая культура	10-11	Комплексная контрольная работа
13.	Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Комплексная контрольная работа
14.	Индивидуальный проект	10	Индивидуальный проект
15.	Черчение	10-11	Контрольная работа
16.	Комплексный анализ текста	11	Творческая работа
17.	Химия: просто о сложном	10-11	Тест
18.	Экономика	10-11	Контрольная работа
19.	История в лицах	10-11	Тест
20.	Математический практикум	10	Тест
21.	Проектная деятельность	11	Индивидуальный проект
22.	Биология: теория и практика	10-11	Тест



**Выписка**  
**из адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 № 538)

**Учебный план**  
**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает индивидуальный учебный план для обучающихся 4 класса (обучение на дому), 5 класса, 6 класса (обучение на дому), 11 класса (обучение на дому) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебный курс «Ручной труд. Профессии» в 4 классе;
- учебный курс «Развитие речи» в 5 классе;
- учебный курс «Поварское дело» в 6 классе;
- основы финансовой грамотности в 11 классе.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки,

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

### Формы промежуточной аттестации в 5-11 классах

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Проверка навыка чтения
Математика	Контрольная работа
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Музыка	Тест
Труд (технология)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Контрольная работа
Поварское дело	Практическая работа
Развитие речи	Творческая работа
Основы финансовой грамотности	Тест
Ритмика	Творческая работа
Коррекционно - развивающие занятия (логопедические)	Мониторинг динамики развития
Коррекционно - развивающие занятия (дефектологические)	Мониторинг динамики развития
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Мониторинг динамики развития

### Недельный индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса (обучение на дому)

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебный курс «Ручной труд. Профессии»		0,25
<b>Итого</b>		<b>8</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	
<b>коррекционно- развивающая область</b>	
Коррекционный курс «Ритмика»	0,25
Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические)	0,25
Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)	0,25
Коррекционно- развивающие занятия (психологические)	0,25
<b>другие курсы внеурочной деятельности</b>	

### Недельный индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речь и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
	Учебный курс «Развитие речи»	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>коррекционно- развивающая область</b>		
	Коррекционный курс «Ритмика»	0,25
	Коррекционно- развивающее занятия (дефектологические)	0,25
	Коррекционно- развивающее занятия (логопедические)	0,25
	Коррекционно- развивающее занятия (психологические)	0,25
	<b>другие курсы внеурочной деятельности</b>	

### Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речь и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	0,5
Человек и общество	География	0,5
	Основы социальной жизни	0,5
	Мир истории	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25

Технология	Труд (технология)	1
<b>Итого</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебный курс «Поварское дело»		0,25
<b>Итого</b>		<b>7,5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>коррекционно- развивающая область</b>		
Коррекционный курс «Ритмика»		<b>0,25</b>
Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические)		<b>0,25</b>
Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)		0,25
Коррекционно- развивающие занятия (психологические)		0,25

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 11 класса  
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Литературное чтение)	1
Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
	Этика	1
	Обществоведение	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Технология	Труд (технология)	2,25
<b>Итого</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»		0,25
<b>Итого</b>		<b>11</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>коррекционно- развивающая область</b>		
Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические)		0,25
Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)		0,25
Коррекционно- развивающие занятия (психологические)		0,25
<b>другие курсы внеурочной деятельности</b>		

**Выписка**  
**из адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся с нарушением**  
**опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 .№ 538)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) включает индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) (обучение на дому).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью и включает коррекционный курс «Двигательная коррекция».

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса**  
**(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	0,25
Математика	Математика	2

Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого:		
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		0,25
Итого		8
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>коррекционно-развивающая область.</b>		
Коррекционный курс «Формирование навыков самообслуживания»		0,25
Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)		0,25
Коррекционный курс «Психомоторика»		0,25
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>		

**Выписка**  
**из адаптированной основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**  
(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 .№ 538)

**Учебный план**

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в т.ч. требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации,.

Учебный план включает индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) (обучение на дому). Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (учебный курс «Развитие речи»);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план не включены.

В связи с отсутствием заявлений (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включен.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение специально разработанных учебного курса «Развитие речи», обеспечивающий интересы и потребности обучающегося.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающие занятия (логопедические).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

**Форы проведения промежуточной аттестации  
по учебным предметам учебного плана**

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1.	Русский язык	Контрольная работа
		Контрольная работа
2.	Литература	Контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
4.	Математика	Комплексная контрольная работа
5.	История	Контрольная работа
6.	Обществознание	Контрольная работа
7.	География	Контрольная работа
8.	Физика	Контрольная работа
9.	Биология	Контрольная работа
10.	Изобразительное искусство	Контрольная работа
11.	Музыка	Контрольная работа
12.	Труд (технология)	Контрольная работа
13.	Физическая культура	Комплексная контрольная работа
14.	Развитие речи	Мониторинг динамики развития
15.	Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)	Мониторинг динамики развития

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса  
(обучение на дому)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5
	Алгебра	1
	Геометрия	0,25
	Вероятность и статистика	0,25
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,25
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Труд (Технология)	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	0,5
<b>Итого</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебный курс «Развитие речи»		0,5
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>коррекционно- развивающие курсы</b>		



Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)	0.25
<b>другие курсы внеурочной деятельности</b>	

**Выписка**  
**из адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**  
(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 № 538)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план не включены.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». При реализации учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в 1-4 классах. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ Новомалыклинская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивного клуба, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на учебный курс «Математика для любознательных» в 1-х, 2-х, 3-х классах (1 час в неделю) с целью развития творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора обучающихся в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционно - развивающие занятия коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ЦПМПК.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает: коррекционно-развивающие занятия (логопедические), коррекционно-развивающие занятия(дефектологические), коррекционно-развивающие занятия (психологические), коррекционный курс «Ритмика».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ Новомалыклинской СОШ. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

#### Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
Учебный курс «Развитие речи»		1	1	1	-	3
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционный курс «Ритмика»				0,25		
Коррекционно- развивающее занятия (дефектологические)				0,25		
Коррекционно- развивающее занятия (логопедические)				0,25		
Коррекционно- развивающее занятия (психологические)				0,25		
<b>другие курсы внеурочной деятельности</b>						

**Выписка**  
**из основной образовательной программы основного общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

**Учебный план**  
**ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР разработан индивидуальный учебный план на весь период обучения по программе.

Данный индивидуальный план предусматривает решение задачи:

- проведение коррекционных курсов по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для обучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Ты и право» по 0,5 часу в неделю в 9-х классах;
- учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» по 1 часу в неделю в 5-7 классах;
- учебный курс «Математика для жизни» по 1 часу в неделю в 8 классе;
- учебный курс «Основы программирования» по 1 часу в 7-8 классах;
- учебный курс «Искусство правильной речи» по 1 часу в 5 классе.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам основной образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

**Формы проведения промежуточной аттестации**  
**по учебным предметам учебного плана**

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------	------------------	--------	--------------------------------

1.	Русский язык	5 - 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
2.	Литература	5 - 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Комплексная контрольная работа
4.	Математика	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
5.	История	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
6.	Обществознание	6-8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
7.	География	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
8.	Физика	7-8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
9.	Химия	8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
10.	Биология	5- 8	Контрольная работа (ВПР)
		9	Контрольная работа
11.	ОДНКНР	5-6	Контрольная работа
12.	Изобразительное искусство	5- 7	Контрольная работа
13.	Музыка	5-8	Контрольная работа
14.	Труд (технология)	5-9	Проект
15.	Адаптивная физическая культура	5-9	Комплексная контрольная работа
16.	Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Комплексная контрольная работа
17.	Основы безопасности и защита Родины	5-7	Комплексная контрольная работа
18.	Ты и право	9	Тест
19.	Математика для жизни	8	Тест
20.	Основы программирования	7,8	Тест
21.	Искусство правильной речи	5	Тест

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9

	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
Учебный курс «Ты и право»		-	-	-	-	0,5	0,5
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»		1	1	1	-	-	3
Учебный курс «Математика для жизни»		-	-	-	1	-	1
Учебный курс «Основы программирования»		-	-	1	1	-	2
Учебный курс «Искусство правильной речи»		1	-	-	-	-	1
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	
Коррекционно- развивающие занятия (психологические)		1	1	1	1	1	
Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	
<b>Другие часы внеурочной деятельности</b>							

**Выписка**  
**из адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**(утверждена приказом МОУ Новомалыклинской СОШ от 30.08.2024 № 538)**

**Недельный учебный план ФАООП УО обучающихся с РАС V - IX классов**  
**(вариант 1)**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса (обучение на дому).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебный курс «Основы финансовой грамотности».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки,

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации



## Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Проверка навыка чтения
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Тест
История Отечества	Тест
Адаптивная физическая культура	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа
Основы финансовой грамотности	Тест
Ритмика	Творческая работа
Коррекционно - развивающие занятия (логопедические)	Мониторинг динамики развития
Коррекционно - развивающие занятия (дефектологические)	Мониторинг динамики развития
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Мониторинг динамики развития

### Недельный учебный план ФАООП УО обучающихся с РАС V - IX классов (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речь и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1,5
Математика	Математика	1
	Информатика	1
Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
	История Отечества	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Труд (технология)	1
<b>Итого</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	0,25
	<b>Итого</b>	<b>8,25</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>коррекционно- развивающая область</b>		
	Коррекционный курс «Ритмика»	0,25
	Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические)	0,25
	Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)	0,25
	Коррекционно- развивающие занятия (психологические)	0,25

