

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета школы
(протокол № 3 от 18.04.2024 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ Новомалыклинской СОШ
от 19.04.2024 № 423

Отчет
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новомалыклинской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка востребованность выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Выводы. Цели и задачи на 2023 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Чернова (МОУ Новомалыклинская СОШ)
Руководитель	Алсу Расимовна Хамидуллина
Адрес организации	Юридический адрес школы, фактический адрес: Российская Федерация, 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Советская, дом 66. Место нахождения школы: -433560, Российская Федерация, 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Советская, д. 66. -433590, Российская Федерация, 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Станция Якушка, улица Школьная, д.12
Телефон /факс	8(84232)21540/8(84232)22192
E-mail	nm – school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1881 год Здание школы введено в эксплуатацию в 1967 году.
Лицензия	От 22 июня 2015 года № ЛО35-01216- 73/00189925
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2306от 24 декабря 2013 года, свидетельство действует до 24 декабря 2025 года, Министерство образования Ульяновской области, серия 73А0, № 0000205
Режим работы	Понедельник – пятница: 8:00 - 20:00 Пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков: 40 минут.
Взаимосвязи с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	1.Отдел общественных коммуникаций администрации МО «Новомалыклинский район» 2. Администрация МО "Новомалыклинский район" 3.Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» 4.ГУЗ «Новомалыклинская РБ» 5. Филиал ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области Новомалыклинского района 6.Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новомалыклинская детская школа искусств 7.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа

	<p>Новомалыклинского района 8.МКУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район» 9.МУК «Центр культуры и досуга «Радуга» 10.Новомалыклинское отделение общественной организации «Совет ветеранов войны и труда» 11.Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского в г. Ульяновске» 12. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия П.А. Столыпина» 13.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет имени И.Н. Ульянова» 14. Димитровградский инженерно- технологический институт- филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» 15. Детский технопарк «Кванториум»</p>
--	--

Основным видом деятельности МОУ Новомалыклинской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы: и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Режим обучения и учебные периоды. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная. 10 обучающихся с ОВЗ обучались по индивидуальному учебному плану (обучение на дому). Также по индивидуальному учебному плану обучались трое обучающихся, которые вошли в региональную сборную по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по физике, биологии, химии.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов по триместрам. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательные программы. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году в школе действуют по две основные образовательные программы на уровне начального, основного, общего образования. С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (в редакции от 31.08.2023г.) в соответствии с ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО;
- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО -2021 г. и ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования(в соответствии с ФГОС ООО - 2021 г. и ФОП ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования(в редакции от 31.08.2023) (в соответствии с ФГОС ООО- 2010 и ФОП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции от 31.08.2023г.) (в соответствии с ФГОС СОО - 2012 (в редакции от 11.12.2020 г.) и ФОП СОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО- 2012 г. в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 и ФОП СОО)

Применение ЭОР и ЦОР. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100%. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа - 100% педагогических работников.

Профили обучения. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля в 10 классах. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Перечень профилей и предметов в 10 классе.

Профили	Профильные предметы	Количество обучающихся
Технологический (инженерный)	Математика, физика	7
Естественно-научный	Химия, биология	5

Наличие обучающихся с ОВЗ. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими предоставление права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В Школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, учитель – логопед).

В 2023 году на уровне основного общего образования АООП ООО разработаны в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО. На уровне начального и основного общего образования АООП разработаны в соответствии с ФАОП обучающихся с УО (ИН).

В 2023 году реализуется 6 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью:

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 8.3) .

В Школе создан банк данных о детях с ОВЗ, систематически заполняются специалистами карты развития каждого ребенка, в которых прописаны выводы и рекомендации, отслеживается динамика развития. В 2023 году в МОУ Новомальклинской СОШ насчитывается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 детей-инвалидов. С согласия родителей (законных представителей) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов организовано обучения по адаптированным основным образовательным программам. По медицинским показаниям 10 обучающихся получают образование в соответствии с рекомендованными программами на дому по индивидуальному учебному плану.

Таблица. Количество обучающихся с ОВЗ в 2023 году.

Группы обучающихся	Количество
Всего обучающихся	316
Обучающиеся по основным образовательным программам	293 (93%)
Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам:	23 (7%)
<i>из них обучающиеся с ОВЗ по индивидуальному плану (обучение на дому)</i>	<i>10 (43%)</i>

Учебные планы всех общеобразовательных программ выполнены полностью, что подтверждается результатами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также результатами всероссийских проверочных работ, контрольных работ промежуточной аттестации по предметам. Содержание программного материала по учебным предметам, курсам,

дисциплинам реализовано в полном объеме, о чем свидетельствуют данные статистических данных, отчетов учителей-предметников.

Внеурочная деятельность и её направления. В МОУ Новомалыклинской СОШ внеурочная деятельность на уровне начального общего образования (1-2 классы) представлена следующими направлениями:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- «учение с увлечением!».

План внеурочной деятельности на уровне основного образования (5-6 классы) включает в себя следующие направления:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т. ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

План внеурочной деятельности на уровне среднего образования (10 классы) включает в себя следующие направления:

инвариантный компонент:

- организация жизни ученических сообществ;
 - внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
 - профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;
 - курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Внеурочная деятельность на уровне начального основного образования (3-4 классы), основного общего образования (7-9 классы), среднего общего образования (11 классы) представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Один час в неделю в 1-11 классах отводился на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включает 34 занятия. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

Каждый четверг учебного года обучающиеся 6-11 классов изучали профориентационный курс «Россия – мои горизонты», реализуемый как курс внеурочной деятельности. На таких

занятиях ученики 6–11-х классов познакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Курс включает профориентационные уроки и профессиональные занятия. Классные руководители при подготовке к занятиям использовали платформу «Конструктор будущего», где расположен сценарий урока с готовыми заданиями, слайдами презентации, раздаточным материалом.

Учебные планы всех образовательных программ выполнены полностью, что подтверждается результатами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также результатами всероссийских проверочных работ, контрольных работ промежуточной аттестации по предметам. Содержание программного материала по курсам внеурочной деятельности реализовано в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации по каждой программе внеурочной деятельности.

Дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 %. В 2023 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям. Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Таблица. Количество обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество учащихся
1.Техническая направленность		
1.1.	Удивительный мир Scratch	18
1.2.	Scratchпрограммирование	15
1.3.	Юные мастера	24
1.4.	Уроки видеомонтажа	43
1.5.	3 D-моделирование и прототипирование	30
1.6.	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	26
2.Физкультурно- спортивная направленность		
2.1.	Клуб любителей шахмат	46
3.Естественно- научная направленность		
3.1.	Биотехнология	94
4.Социально-гуманитарная направленность		
4.1.	Строевая подготовка	22
4.2.	Разговор о правильном питании	28
4.3.	Основы предпринимательства	15
4.4.	Волонтерство	41
5.Художественная направленность		
5.1.	Первые роли	19

Таблица. Сравнительный анализ системы дополнительного образования школы

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ			Количество обучающихся		
		2021 год	2022 год	2022 год	2021 год	2022 год	2022 год
1.	Художественная	-	-	1	-	-	19
2.	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
3.	Техническая	4	4	6	45	76	156
4.	Физкультурно-спортивная	1	1	1	11	11	46
5.	Естественно-научная	1	1	1	72	72	94
6.	Социально-гуманитарная	2	3	4	33	69	106
7.	Итого	8	9	13	161	228	421
8.	Итого (учитывая количество учащихся, посещающих 2 и более объединений)				140 52%	213 71%	316 100%

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в ООП начального, основного и среднего общего образования школы. Программа воспитания включает инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство». В соответствии с особенностями школы выбраны вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб «Старт», «Школьный лагерь».

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Многие решения, касающиеся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Но отмечается небольшое количество обучающихся участвующих в коллективно-творческих делах класса и школы. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи агрессии между школьниками.

Формы профориентационной работы в этом году были разнообразными: участие школьников в Днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов; проект «Классные встречи»; проект «Урок успеха»; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ШОУ профессий», «Билет в будущее», освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов

внеурочной деятельности по выбору («Основы финансовой грамотности»), включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: («Биотехнология»). С 1 сентября 2022 г открыт психолого-педагогический класс. Деятельность психолого-педагогического класса регламентируется приказом о создании психолого-педагогического класса, положением о психолого-педагогическом классе.

Работа с родителями проводилась в форме педагогического просвещения родителей на родительских собраниях.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях» в Школе проводятся еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ, изучаются государственные символы страны.

Основные школьные дела выступают как механизм реализации рабочей программы воспитания в Школе в целом и составляют часть уклада образовательной организации.

В Школе сложилась система основных школьных дел: Праздник первого звонка; День учителя, Последний звонок; выпускной бал. Ежегодно проводятся в Школе КТД, посвященные календарным праздничным дням: День матери, День семьи, День пожилых людей, День волонтера и добровольца, День здоровья, День защиты детей и т.д.; праздничные программы, посвященные Новому году, Международному дню 8 марта и Дню Защитника Отечества; литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню победы и традиционные акции: «Георгиевская ленточка», «Дерево победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану».

Общешкольные ключевые дела отражают традиции школы: праздник «Первого звонка» и «Последнего звонка», День учителя, День самоуправления, День пожилых людей, месячник военно- патриотического воспитания, мероприятия в честь празднования Дня Победы, выпускной бал. Большинство общешкольных дел предлагаются педагогами, не всегда обучающиеся участвуют в планировании, организации и анализе дел.

В школе созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков и деятельность ученического самоуправления. Главный орган ученического самоуправления Ученический совет школы и председатель Ученического совета школы. Ученический совет школы организует лично значимые для обучающихся события. Отмечается повышение социальной активности обучающихся Школы. В соцсети «VK» открыта группа, где ребята и педагоги активно транслируют информацию с фотографиями и видео отчётами о всех мероприятиях школы.

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, «Орлята России». Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В сентябре 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах «Движения первых».

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в школе организован Центр детских инициатив, целью которого является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Деятельность центра детских инициатив регламентируется следующими документами: приказ об организации ЦДИ, положение о ЦДИ и план работы ЦДИ.

Члены юнармейского отряда «Соколы» регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» активно участвуют в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО, в военно- спортивной игре «Зарница»; смотре строя и песни, проект «Пост№1» в Дни воинской славы России, оказывают помощь ветеранам войны и тыла, вдовам, детям войны через волонтерскую деятельность.

Участники школьный спортивного клуба «Старт» активно участвуют в региональном проекте «Школьная спортивная лига Ульяновской области»; организуют участие в соревнованиях, проводимых в районе, области, проводят внутришкольные соревнования, товарищеские спортивных встреч между классами, между учителями и обучающимися.

Члены волонтерского отряда «Импульс» оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья, поздравляют ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов, детей войны с праздниками; занимаются благоустройством территории школы, парка Победы.

Большое внимание уделяется организации предметно- эстетической среды Школы.

В течение учебного года в школе были проведены акции «Здравствуй, школа!», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Наш последний звонок». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли фасад школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. Систематически происходила смена оформления школьного коридора, школьной сцены. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Рабочая программа воспитания направлена и на исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

- профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголя;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет;
- профилактика экстремизма и терроризма среди подростков;
- профилактика безопасности дорожного движения.

Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

1.3. Оценка системы управления организации

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления образовательной организацией. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательной деятельности по достижению поставленных целей. Образовательная организация имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет.

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор школы	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в школе; - составляет и утверждает штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных документов; - организует и контролирует работу административно- управленческого аппарата; - определяет должностные обязанности всех работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает заработную плату; - осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы; - принимает обучающихся в школу.
Общее собрание работников	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения директору по основным направлениям деятельности школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения между работниками школы; - заслушивает ежегодный отчет об исполнении коллективного договора; - ходатайствует перед Учредителем о награждении работников школы различными видами поощрений; - рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников школы.
Управляющий совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наделен правом принятия: Программы развития школы, отчета о самообследовании школы, отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения и воспитания Российской Федерации; - вносит Учредителю предложения о поощрении работников и директора; - определяет возможности оказания дополнительных образовательных услуг; - определяют цели и направления расходования привлеченных внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - согласовывает сдачу в аренду школой закрепленных за ней объектов собственности; - согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего

	<p>характера педагогическим работникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходатайствует об участии школы, работников в конкурсах, грантах; - устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями.
Педагогический совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения директору по основным направлениям образовательной деятельности школы; - вносит предложения директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации; - принимает разработанные образовательные программы; - согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и средств обучения в соответствии с образовательной программой; - выбирает направления научно- исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования; - определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает локальные нормативные акты; - представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся; - рассматривает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным программам либо обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обеспечения эффективности взаимодействия участников образовательной деятельности в школе созданы и функционируют служба психолого-педагогического сопровождения, Совет по профилактике, служба примирения, психолого-педагогический консилиум. Для организации методической и инновационной работы в школе организованы постоянно- действующий семинар, творческие группы учителей. Как структурное подразделение образовательной организации в 2023 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Характерные черты управления школой:

- функциональные и должностные обязанности между членами администрации школы и членами коллектива школы, распределены полно, целесообразно, реально и конкретно;
- в организации деятельности используется личностно-ориентированный подход;
- основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются: годовой план основной деятельности школы, заседания общего собрания работников школы; заседания Управляющего совета, заседания педагогического совета, административные совещания, совещания при директоре, заседания Ученического совета школы;
- грамотное стимулирование сотрудников;
- перед членами коллектива ставятся стратегические цели задачи деятельности образовательной организации;
- контроль за образовательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля и планом мониторинга в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

В целом система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица. Содержание и качество подготовки.

№ п\п	Параметры статистики	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
1.	Количество обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	271 37 209 25	288 33 227 28	316 43 247 26
2.	Количество неуспевающих: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0 0	0 0 0 0	0 1 0
3.	Получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	31 8	44 16	34 12
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - на уровне основного общего образования - на уровне среднего общего образования	3 4	7 4	3 1

Приведенная статистика показывает, что общее количество обучающихся выросло за счет набора в 1-й и 5-й классы. Неаттестованных и неуспевающих нет на уровне начального и среднего образования, на уровне основного образования 1 обучающийся с миграционной историей.

Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет:

- в 9 классе: 3 человека – 9 %;
- в 11 классе: 4 человека – 8%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1	12										
2	13	13	100 %	5	39 %	0	0				
3	8	8	100 %	3	38 %	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100 %	3	67%	0	0	0	0	0	0
Итого	43	31	100 %	11	45,4%	0	0	0	0	0	0

В 2023 году наблюдается снижение показателей качества на уровне начального общего образования с 45% до 36%, отличников нет.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100%	14	26 %	1	2 %				
6	48	47	98 %	12	25 %	1	2 %	1		1	
7	56	56	100 %	15	27 %	4	7 %				
8	41	41	100 %	8	20 %	4	7 %				
9	48	48	100%	11	23 %	6	13 %				
Итого	247	246	99,5%	60	24%	16	6 %	1	0,5%	1	0,5%

Одним из выводов является то, что 26%- 61 обучающийся на уровне основного общего образования показали хорошие результаты по окончании учебного года по изучаемым программам, но этот показатель ниже прошлогоднего почти на 3%. Ещё 23 обучающихся стабильно обучаются только на «отлично», что составляет 11,5%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100 %	5	38 %	3	%	0	0	0	0
11	13	13	100 %	8	62 %	4	%	0	0	0	0
Итого	26	26	100 %	13	50 %	7	%	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования качество результатов стабильно и составляет 82%. Таким образом, школа реализовала право каждого обучающегося на получение бесплатного качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Контроль качества образования

Контроль качества образовательной деятельности проводится в следующих формах:

- стартовая диагностика в начале учебного года;
- текущий контроль по всем предметам во всех классах;
- промежуточная аттестация во 2-11 классах;
- всероссийские проверочные работы в 4-8х классах;
- тренировочно – диагностическое тестирование учащихся 9, 11 классов, как оценка качества подготовки к ГИА;
- региональный мониторинг функциональной грамотности в форме проверки навыков читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 7-х,8-х,9-х классов;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе;
- итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ учащихся 11 класса;
- защита итогового индивидуального проекта в 9,11 классах;
- государственная итоговая аттестация.

Сравнительный анализ результатов стартовой и промежуточной аттестации выявил:

пробелы в изучении сложных тем по математике и русскому языку, недостаточное владение практическими навыками по предмету, группу риска учащихся 9,11 классов.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, география, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, география, биология; физика, английский язык, история, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, география, биология; физика, английский язык, история, обществознание;

Таблица. Результаты ВПР в 4 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Окружающий мир
на «5»	8,33	16,67	0
на «4»	41,67	50	66,67
на «3»	50	33,33	33,33
на «2»	0	0	0
Качество	50	66,67	66,67
Понизили отметку	16,67	25	33,33
Подтвердили отметку	75	58,33	41,67
Повысили отметку	8,33	16,67	25

Обучающиеся 4 класса успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. По русскому языку, математике более 50% обучающихся подтвердили результаты за Iтриместр, что свидетельствует об объективности результатов.

Таблица. Результаты ВПР в 5 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	История
на «5»	13,51	18,92	2,56	8,57
на «4»	29,73	32,43	41,03	25,71
на «3»	40,54	37,84	43,59	40
на «2»	16,22	10,81	12,82	25,71
Качество	43,24	51,35	43,59	34,28
Понизили отметку	29,73	40,54	46,15	82,86
Подтвердили отметку	64,86	56,76	41,03	17,14
Повысили отметку	5,41	2,7	12,82	0

Пятиклассники успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, биологии. По русскому языку, математике более 50% обучающихся подтвердили результаты за Iтриместр, что свидетельствует об объективности результатов. Качество результатов ВПР по истории низкое. 82 % обучающихся не подтвердили свои отметки.

Таблица. Результаты ВПР в 6 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
на «5»	8,89	2,27	12	0	4,17	13,64
на «4»	28,89	29,55	28	10	62,5	45,45
на «3»	40	50	56	80	25	36,36
на «2»	22,22	18,18	4	10	8,33	4,55
Качество	37,78	31,82	40	10	66,67	59,09
Понизили отметку	44,44	50,09	44	75	50	22,73
Подтвердили отметку	53,33	40,91	52	25	25	59,09
Повысили отметку	2,22	0	4	0	25	18,18

Шестиклассники успешно справились с заданиями ВПР по биологии, обществознанию, географии. По русскому языку, биологии, географии более 50% обучающихся подтвердили результаты за I триместр, что свидетельствует об объективности результатов. Качество результатов ВПР по истории низкое. 75 % обучающихся не подтвердили свои отметки.

Таблица. Результаты ВПР в 7 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Англ. язык
на «5»	13,79	13,79	0	0	6,67	16,67	2,33
на «4»	34,48	24,14	28,57	21,43	20	5,56	48,84
на «3»	34,48	55,17	64,29	64,29	60	66,67	30,23
на «2»	17,24	6,9	7,14	14,29	13,33	11,11	18,6
Качество	48,27	37,93	28,57	21,43	26,67	22,23	51,17
Подтвердили отметку	27,59	31,03	64,29	78,57	66,67	44,44	44
Получили отметку выше	68,97	58,62	35,71	21,43	33,33	55,56	56
Получили отметку ниже	3,45	10,34	0	0	0	0	0

Семиклассники успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, английскому языку, географии. По биологии, географии, истории более 50% обучающихся подтвердили результаты за I триместр, что свидетельствует об объективности результатов. Качество результатов ВПР по географии низкое.

Таблица. Результаты ВПР в 8 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	История	Физика	Обществознание
на «5»	14,29	6,06	5,26	0	0	16,67
на «4»	25,71	12,12	31,58	5,88	35,71	5,56
на «3»	31,43	57,58	52,63	88,24	28,57	66,67
на «2»	28,57	24,24	10,53	5,88	35,71	11,11

Качество	40	18,18	36,84	5,88	35,71	22,23
Подтвердили отметку	48,57	57,58	68,42	47,06	57,14	44,44
Получили отметку выше	48,57	42,42	31,58	52,94	42,86	55,56
Получили отметку ниже	2,86	0	0	0	0	0

Восьмиклассники успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, биологии, физике. По биологии, математике, физике более 50% обучающихся подтвердили результаты за Птриместр, что свидетельствует об объективности результатов. Качество результатов ВПР по математике низкое.

Причины низких результатов ВПР: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение триместра и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно), слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Государственная итоговая аттестация

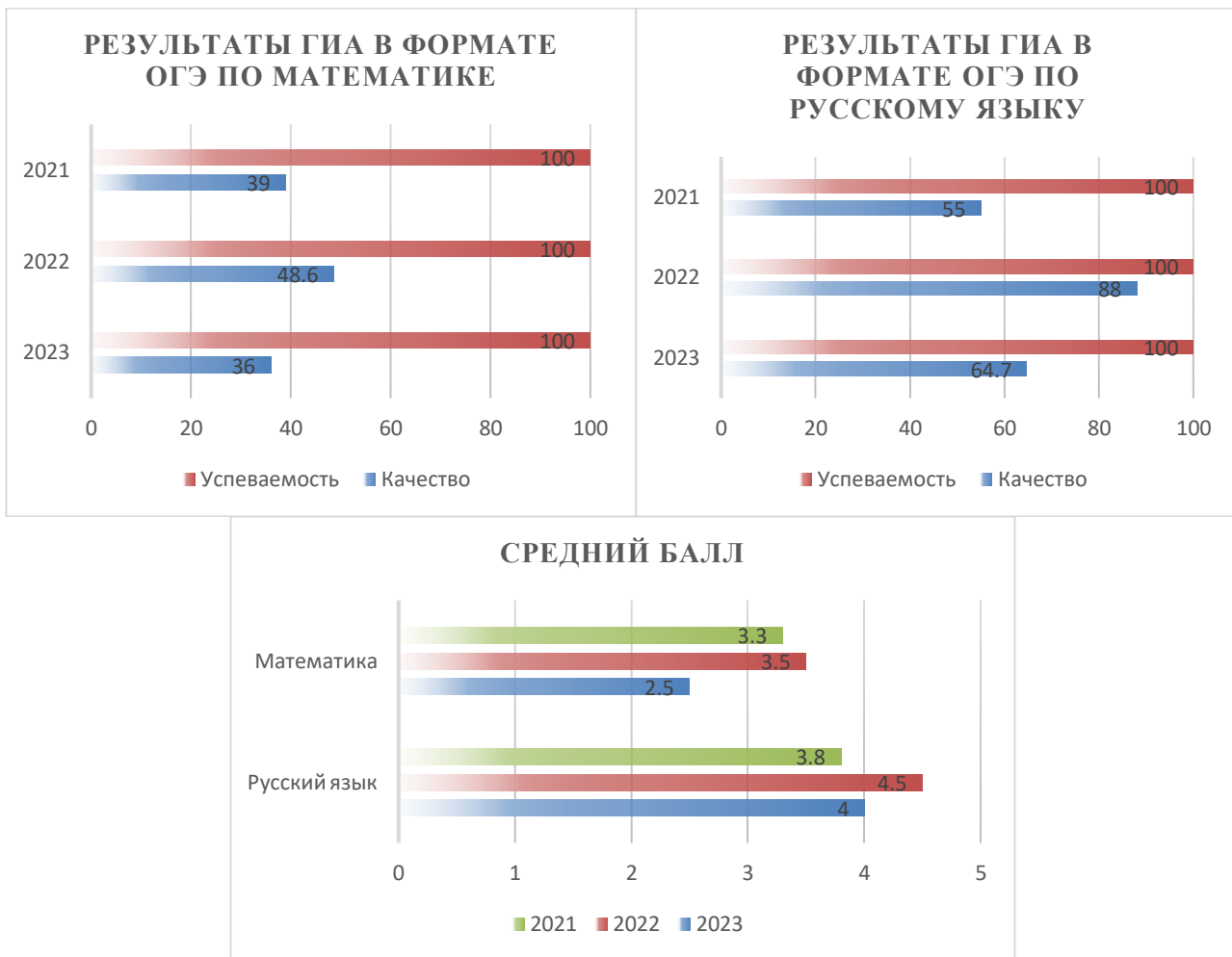
Государственная итоговая аттестация. 9 класс

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 34обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам.

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	39	3,3	100	55	3,8
2022	100	48,6	3,5	100	88	4,5
2023	100	36	3	100	64,7	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 12,6 % по математике, понизилось на 23,3 % по русскому языку по сравнению с 2022 годом.

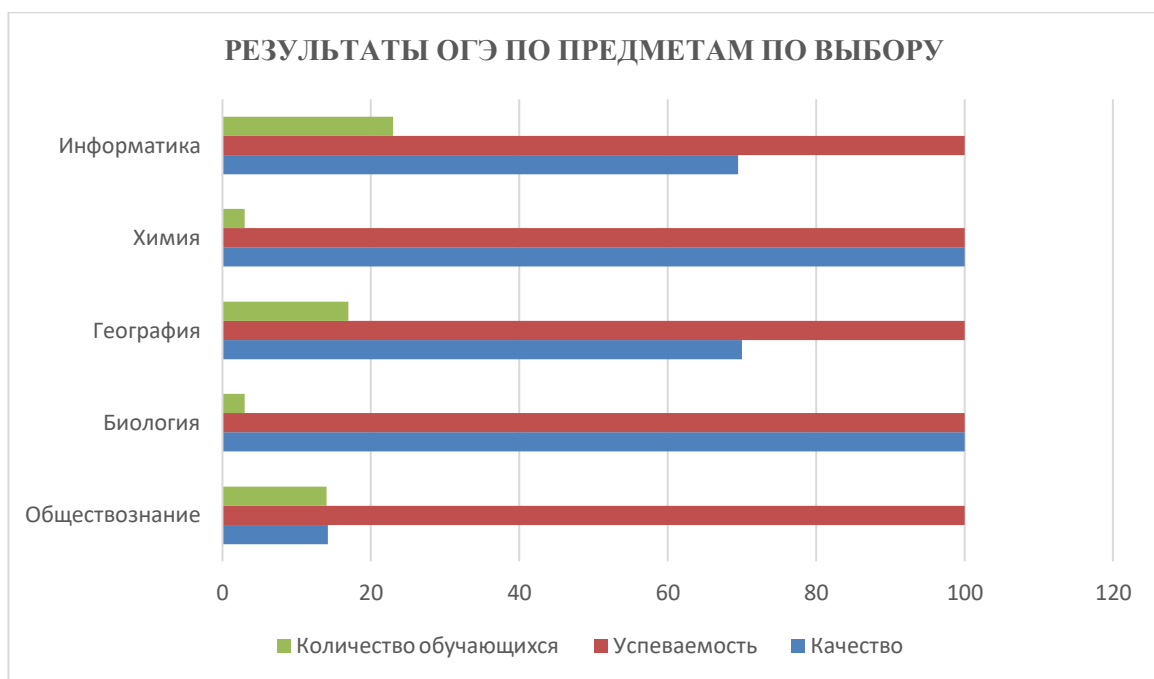


Результаты основного государственного экзамена по русскому языку показали, что необходимо усилить внимание к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-го класса особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Основными затруднениями по результатам ОГЭ по математике стали следующие разделы программы: геометрия, реальная математика, сочинение. Таким образом, учителям русского языка и математики необходимо сделать проблемный анализ полученных результатов, выявить дефициты в формировании предметных и метапредметных образовательных результатов, развитии функциональной грамотности, изучить положительный опыт коллег, использовать в работе наиболее эффективные приемы и методы с учащимися, испытывающими затруднения в учении.

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году

Предмет	Количество	Успеваемость	Средний балл	Качество
Обществознание	14	100	3,1	14,2
Биология	3	100	4	100
География	17	100	4	70
Химия	3	100	5	100
Информатика	23	100	3,8	69,5



Наиболее популярными для сдачи ГИА-9 по выбору стали информатика, обществознание, география. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022- 2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Государственная итоговая аттестация обучающихся. 11-х класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся, по результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 12 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

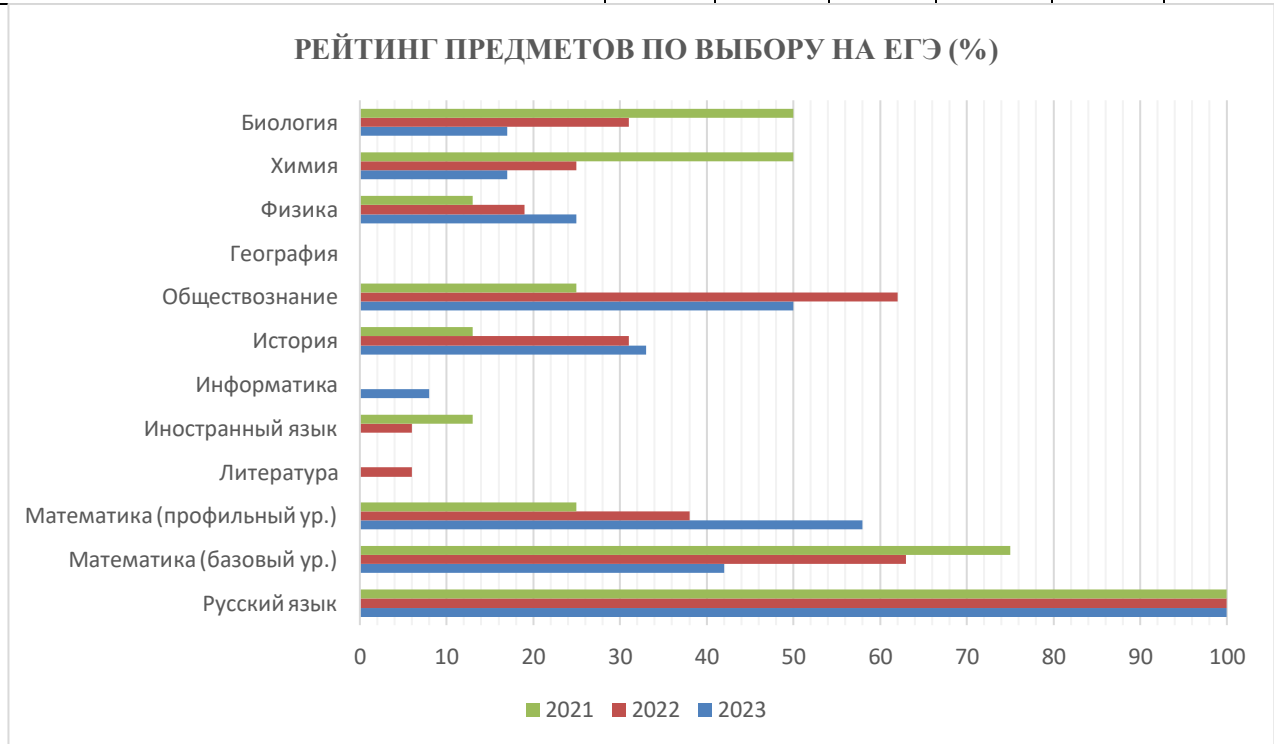
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%). Из них:
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 42 % от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что оставило 44 % от обучающихся 11-х классов.

Таблица. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

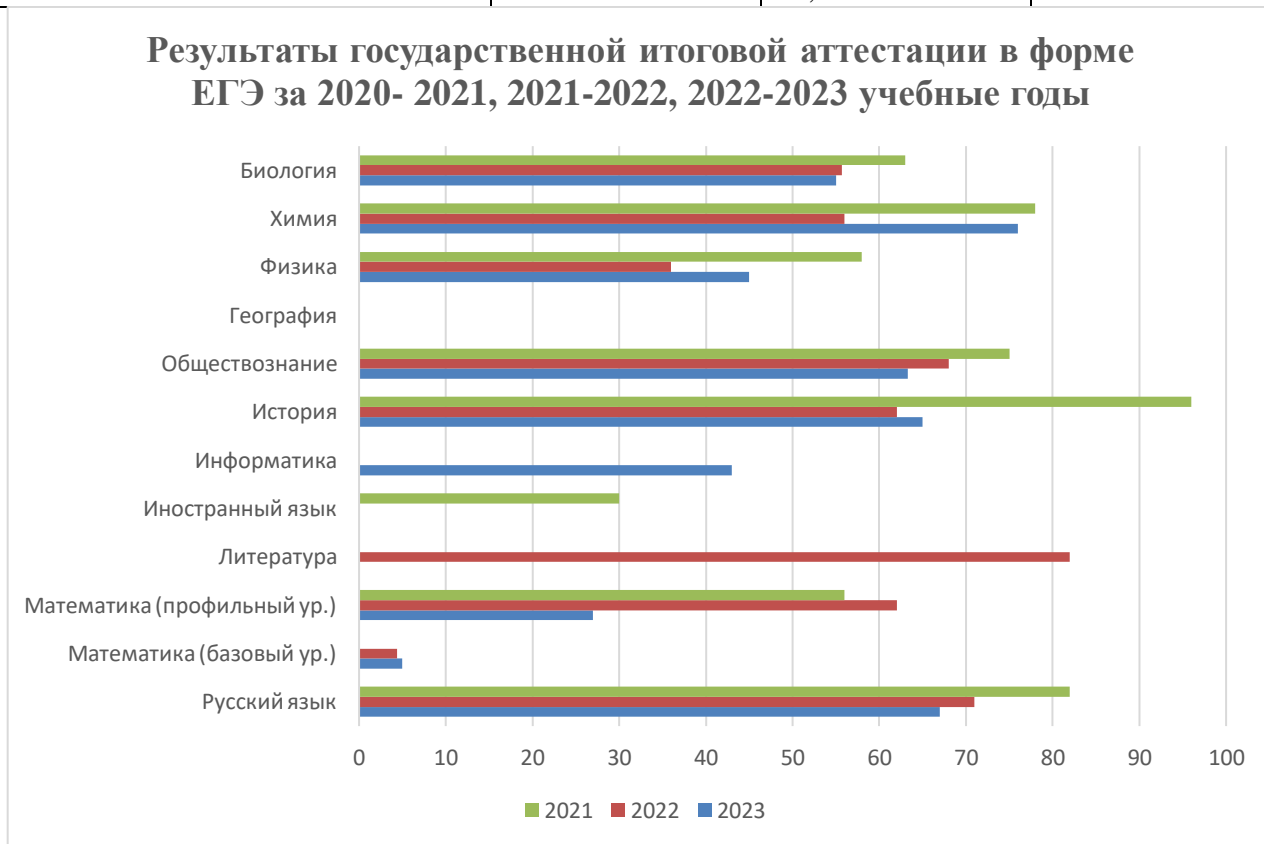
Предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	8	100%	16	100%	12	100%
Математика (базовый уровень)	6	75%	10	63%	5	42%
Математика (профильный уровень)	2	25	6	38%	7	58 %
Литература	-	-	1	6 %	-	-
Иностранный язык	1	13%	1	6%	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	8 %
История	1	13%	5	31%	4	33 %
Обществознание	2	25%	10	62%	6	50%
География	-	-	-	-	-	-
Физика	1	13%	3	19 %	3	25%
Химия	4	50%	4	25%	2	17%
Биология	4	50%	5	31%	2	17%



В 2023-м профильную математику выбрали 58% одиннадцатиклассников, что на 20 % больше, чем в прошлом году. Среди предметов по выбору традиционно лидирует обществознание — сдавали 50% выпускников. В тройку лидеров вошла история. В 2023-м экзамен по истории сдавали 33% одиннадцатиклассников.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020- 2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Предметы	Средний балл 2021год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
Обязательные предметы			
Русский язык	82	71	67
Математика (базовый уровень)	-	4,4	5
Математика (профильный уровень)	56	62	27
Предметы по выбору			
Литература	-	82	-
Иностранный язык	30	-	-
Информатика	-	-	43
История	96	62	65
Обществознание	75	68	63,3
География	-	-	-
Физика	58	36	45
Химия	78	56	76
Биология	63	55,7	55



Анализ статистических данных позволяет обнаружить, что некоторые показатели демонстрируют изменения относительно 2022,2021 гг. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике (базовый уровень) (2022 год – 4,4; 2023 год – 5), химии (2021 год – 78; 2022 год – 56; 2023 год – 76), истории (2022 год – 62; 2023 год – 65), физике (2022 год – 36; 2023 год – 45). Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 82; 2022 год – 71; 2023 год – 67), математике (профильный уровень) (2021 год - 56, 2022- 62; 2023 год- 27), обществознанию (2021 год – 75; 2022 год – 68; 2023 год – 63,3), биологии (2021 год – 63; 2022 год – 55,7; 2023 год – 55).

Таблица. Результаты ЕГЭ 2023 г.

Предметы	Всего участников	Средний балл 2023	Набранный минимальный балл	Набранный максимальный балл
Обязательные предметы				
Русский язык	12	67	48	83
Математика (базовый уровень)	5	5	-	-
Математика (профильный уровень)	7	27	22	68
Предметы по выбору				
Литература	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Информатика	1	43	43	43
История	4	65	40	78
Обществознание	6	63,3	51	73
География	-	-	-	-
Физика	3	45	38	59
Химия	2	76	64	88
Биология	2	55	48	62

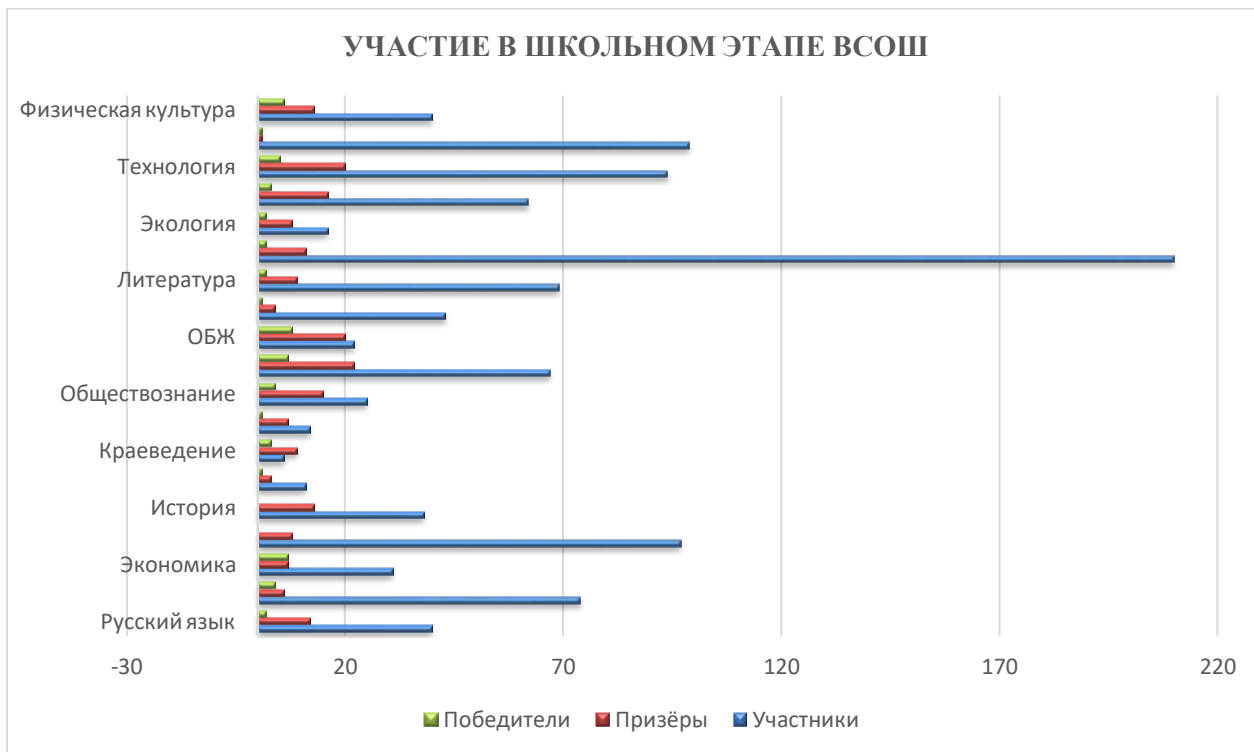
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году свидетельствуют, что основные компоненты содержания обучения по предмету на базовом уровне сложности выпускники успешно освоили. Среди участников ЕГЭ по русскому языку нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Можно отметить, что выпускники подтвердили текущие показатели успеваемости, 1 обучающийся - 8% получил на ЕГЭ по русскому языку от 81 до 100 баллов. Математику базового уровня выбрали 5 выпускников - 42%. Средний балл – 5,0. Профильный уровень математики сдавали 7 выпускников- 58%, 2 обучающихся (17%) не преодолели минимальный порог и пересдавали в резервный день. 1 обучающийся пересдавал математику на базовом уровне.

Наивысшие баллы получены по русскому языку и химии. Повысился по сравнению с 2022 годом средний балл по химии – с 56 до 88. Все предметы, кроме русского языка изучались на углубленном уровне в профильных группах. Только такой подход в организации учебной деятельности может принести хорошие результаты на ЕГЭ. С набранными баллами по результатам ЕГЭ все выпускники зачислены на выбранные специальности в учебные заведения Ульяновска, Казани, Самары. Все зачислены на обучение на бюджетной основе. Претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердил свои результаты на ЕГЭ.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Таблица. Участие в школьном туре Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году

№ ц/п	Наименование предмета	Классы	Формат проведения	Количество обучающихся		
				Участники	Призеры	Победители
1.	Русский язык	4-11	Очный	40	12	2
2.	Физика	7-11	Дистант	74	6	4
3.	Экономика	5-11	Дистант	31	7	7
4.	Астрономия	5-11	Дистант	97	8	0
5.	История	5-11	Очный	38	13	0
6.	Химия	7-11	Дистант	11	3	1
7.	Краеведение	8-11	Очный	6	9	3
8.	Право	9-11	Очный	12	7	1
9.	Обществознание	6-11	Очный	25	15	4
10.	Биология	5-11	Дистант	67	22	7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	Дистант	22	20	8
			Очный			
12.	Английский язык	5-11	Очный	43	4	1
13.	Литература	5-11	Очный	69	9	2
14.	Математика	4-6	Дистант	210	11	2
		7-11				
15.	Экология	9-11	Дистант	16	8	2
16.	География	5-11	Дистант	62	16	3
17.	Технология	5-11	Очный	94	20	5
18.	Информатика	5-11	Дистант	99	1	1
19.	Физическая культура	5-11	Очный	40	13	6



В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 280 обучающихся, многие участвовали в олимпиаде по 2-м и более предметам. Школьный этап проводился среди обучающихся 4-11 классов по 19 учебным предметам, очно на базе школы и дистанционно на платформе Сириус. Лидирующие позиции в рейтинге предметов по результативности занимают физическая культура, экономика, ОБЖ, биология, технология.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном туре приняли участие учеников нашей школы. Результат почти половины выполненных работ был достаточно высоким.

Таблица. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Уровни	Участники		Призеры		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальный	93	30	17	5	12	4
Региональный	9	3	1	0,3	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

Число участников олимпиад увеличилось, начиная со школьного уровня. Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми. Увеличилось число победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам профильного изучения.

Таблица. Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

Уровни	Участники		Призеры		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальный	173	55	78	25	43	14
Региональный	92	29	42	13	31	10
Всероссийский	34	11	3	0,9	-	-
Международный	3	0,9	-	-	-	-

Число участников олимпиад, конкурсов и смотров увеличилось, начиная со школьного уровня. Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми. Увеличилось число победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

1.6. Востребованность выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников 9 классов в 2023 году

	2021 год		2022 год		2023 год	
Количество выпускников 9 классов	31 человек		44 человека		36 человек	
Дальнейшее жизнеопределение:						
Количество продолживших обучение в 10 классе:	12	39%	14	32%	9	25%
из них: в профильных классах	12	100%	-	-	9	25%
в общеобразовательных классах			14	100%		
Количество поступивших в СПО	17	55%	30	68%	25	69%
Количество поступивших в СПО Ульяновской области	17	100%	25	83%	18	72%
из них: на бюджет	15	88%	22	88%	17	94%
платно	2	12%	3	12%	1	6%
Количество поступивших в СПО других регионов	-	-	5	17%	7	28%
из них: на бюджет	-	-	5	100%	6	86%
платно	-	-	-	-	1	14%
Курсы	2	6%	-	-	2	6%

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение. Из 36 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе – 9 человек (25%), что на 7% меньше, чем в 2022 году. По-прежнему большой процент выпускников 9 –х классов продолжают обучение в других образовательных организациях. ТОП-3 СПО Ульяновской области, в которые поступили выпускники: НИЯУ МИФИ, Димитровградский технический колледж, Рязановский сельскохозяйственный техникум.

Востребованность выпускников 11 классов в 2023 учебном году

	2021 год		2022 год		2023 год	
Количество выпускников 11 классов	8 человек		16 человек		12 человек	
Дальнейшее жизнеопределение:						
Количество поступивших в ВУЗы:	7	88%	16	100%	11	92%
Количество поступивших в ВУЗы Ульяновской области	2	28%	5	31%	6	55%
из них: на бюджет	1	14%	5	100%	5	83%
платно	1	14%	-	-	1	17%
Количество поступивших в ВУЗы других регионов	5	72%	11	69%	5	45%
из них: на бюджет	5	100%	11	100%	4	80%
платно	-	-	-	-	1	20%
Количество поступивших в СПО	1	12%	-	-	1	8%
Количество поступивших в СПО Ульяновской области	1	100%	-	-	1	100%
из них: на бюджет	1	100%	-	-	1	100%
платно	-	-	-	-	-	-
Количество поступивших в СПО других регионов	-	-	-	-	-	-
из них: на бюджет	-	-	-	-	-	-
платно	-	-	-	-	-	-
Курсы	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы по сравнению с предыдущим годом снизилось. В 2023 году 92% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях (11 человек). В ВУЗы на бюджетные места поступили 9 человек – 82%. Выпускники выбрали следующие направления обучения: медицинское – 2 человека (18%), юриспруденция и право- 2 человека (18%), педагогическое образование- 3 человека (27%), экономика и финансы- 1 человек (9%), энергетика и машиностроение -2 человека (18%), физико- математические науки – 1 человек (9%). 6 выпускников (55%) выпускников отдали предпочтение вузам Ульяновской области, лидерами из которых является УлГПУ, УлГТУ. 5 выпускников (45%) поступили в в ВУЗы других регионов. Среди них: военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, СГУ путей сообщения, Саратовская государственная юридическая академия, СЮИ ФСИН.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Новомалыклинской СОШ.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 53 человека и 6 совместителей.

Таблица. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Категория работников	Количество, чел.	Количество, чел.	Количество, чел.
	2021 год	2022 год	2023 год
Руководящие работники (всего):	6	6	6
- руководитель	1	1	1
- главный бухгалтер	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
- заведующий структурным подразделением	1	1	1
Педагогические работники (всего с совместителями):	33	26	30
- учителя	31	30	22
- педагоги-психологи	1	-	-
- учитель- логопед	1	1	1
- педагог- дефектолог	1	1	1
- социальный педагог	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (заведующий ИБЦ, специалист по работе с кадрами, лаборант, сопровождающий)	4	4	4
Обслуживающий персонал (сторож, рабочий, уборщик, гардеробщик, дворник)	18	16	18

Кадровые потребности. Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (с вакансиями учителей по русскому языку, математике, иностранному языку). Должности в штатном расписании соответствуют типу и виду образовательной организации, все направления образовательной деятельности обеспечены штатными единицами. Со всеми работниками школы заключен трудовой договор. Движение кадров не большое, работники удовлетворены рабочей атмосферой, климатом внутри организации, условиями труда. Ротация составляет небольшой процент и обусловлена в большинстве случаев выходом сотрудников на пенсию и приемом молодых специалистов. В школе достаточно педагогических работников, имеющих дефектологическое образование, что позволяет успешно организовать коррекционную работы с детьми с ОВЗ. В школе есть вакансии учителей математики, русского языка, истории, педагога-психолога.

При анализе кадрового потенциала использовались показатели: уровень образования, квалификационные категории, возрастная характеристика, стаж работы.

Таблица. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
	33 человека		31 человек		30 человека	
Высшее образование	26 человек	79%	26 человек	84%	23 человек	77%
Высшее образование педагогической направленности	26 человек	79%	26 человек	84%	23 человек	77%
Среднее профессиональное образование	7 человек	21%	5 человек	16%	6 человек	20%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек	21%	5 человек	16%	6 человек	20%

В школе работает 77% педагогов с высшим профессиональным образованием, 20 % педагогов – со средним профессиональным образованием. С 2023 года историю ведет студентка 4 курса УлГПУ.

Таблица. Педагогический стаж работы

Квалификационный уровень	2021 год		2022 год		2023	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
	33 человека		31 человек		30 человек	
До 5 лет	3 человека	9%	3 человека	10%	3 человека	10%
От 5 до 30 лет	24 человека	73%	15 человек	48%	17 человек	57%
Свыше 30 лет	6 человек	18%	13 человек	42%	10 человек	33 %

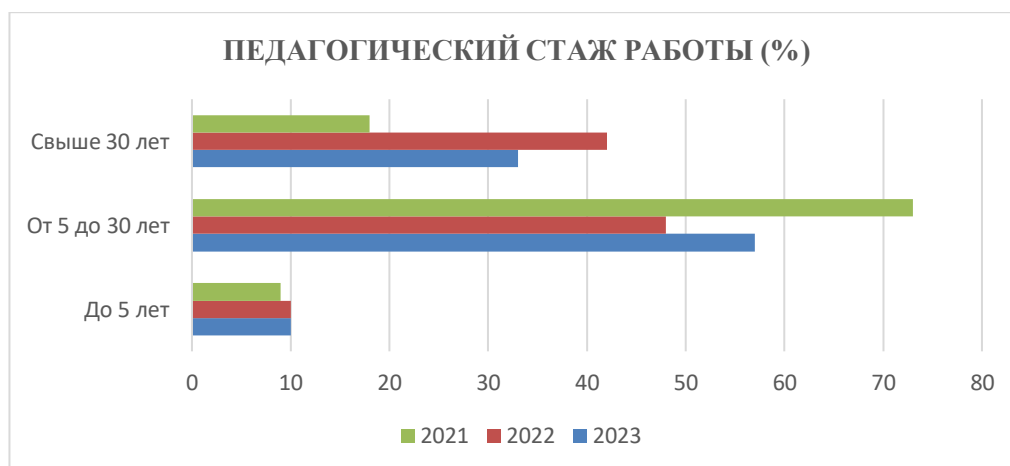
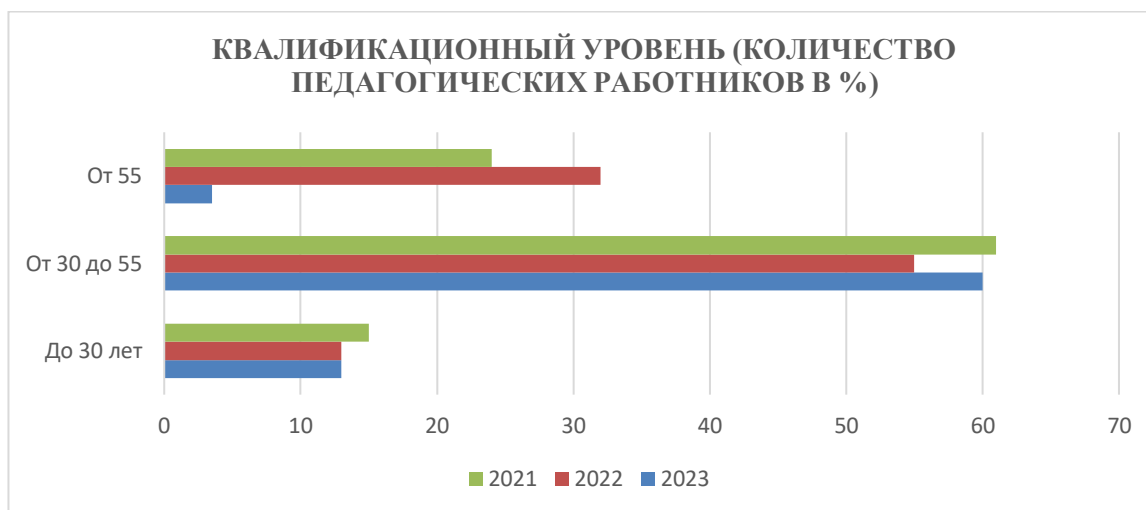


Таблица. Возраст педагогических работников

Квалификационный уровень	2021 год		2022 год		2023	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
	33 человека		31 человек		30 человек	
До 30 лет	5 человек	15%	4 человека	13%	4 человека	13%
От 30 до 55	20 человек	61%	17 человек	55%	18 человек	60%
От 55	8 человек	24%	10 человек	32 %	8 человек	27% %



Данные таблиц в целом говорят о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательной деятельности школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

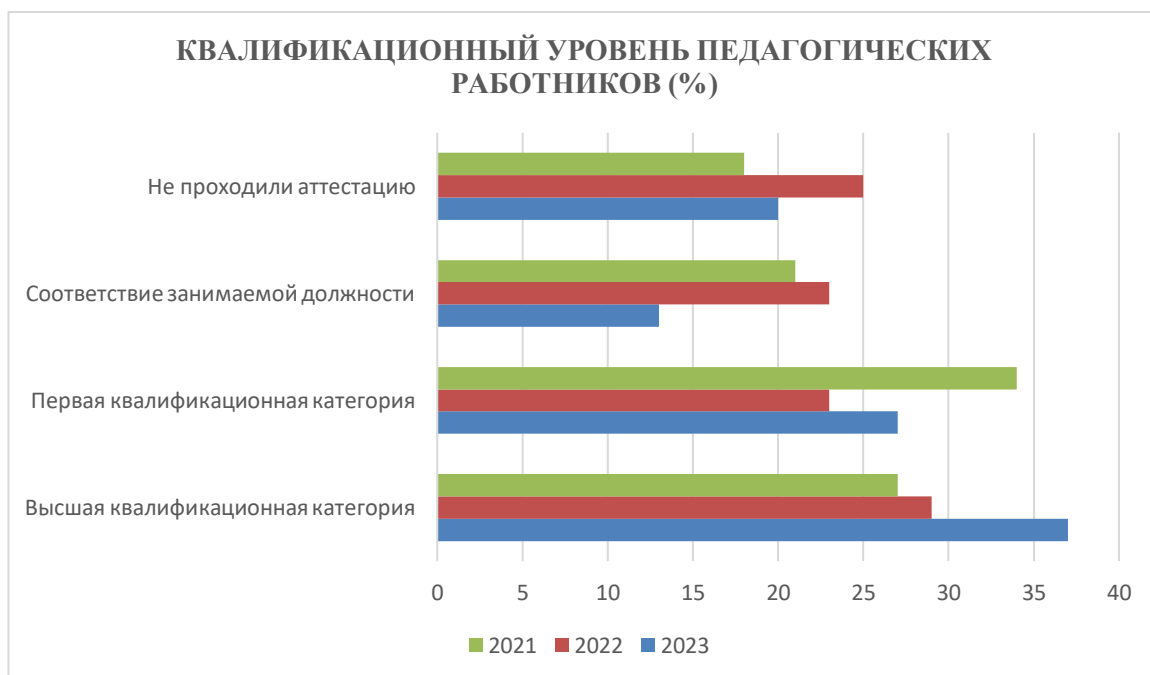
Таблица Профессиональные награды педагогов

Профессиональные награды педагогов	Количество
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	4 человека
Награждены значком «Отличник народного просвещения»	1 человек
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	13 человек
Победители в рамках ПНПО «Лучший учитель»	3 человека
Имеют региональные награды	9 человек
Имеют категорию «Учитель- методист»	3 человека
Имеют ученую степень	2 человека

Таблица. Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационный уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
	33 человека		31 человек		30 человек	
Высшая квалификационная категория	9 человек	27%	9 человек	29%	11 человек	37%

Первая квалификационная категория	11 человек	34%	7 человек	23%	8 человек	27%
Соответствие занимаемой должности	7 человек	21%	7 человек	23%	4 человека	13%
Не проходили аттестацию	6 человек	18%	8 человек	25%	6 человек	20%



В том числе в 2023 году:

Повысили квалификационную категорию	Аттестовались на соответствие занимаемой должности
2 человека	2 человека

В 2023 году аттестация педагогических работников проводилась согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Основной задачей аттестации является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы: большинство аттестующихся посещали курсы повышения квалификации, их опыт был представлен и оценен на районных, областных и всероссийских конкурсах и выставках, проводились открытые уроки и мероприятия. Аттестация выявляет талантливых педагогов, заинтересованных в совершенствовании процесса обучения, в разработке новых педагогических технологий.

Доля аттестованных педагогических работников школы составляет 64 %. Результаты аттестации за 2023 год: 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили соответствие должности. Доля учителей школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории повысилась. В число педагогов, не имеющих квалификационной категории, попадают учителя со стажем работы до 2-х лет.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Совершенствование педагогического мастерства ведется как в рамках непрерывного профессионального развития педагогов. Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;
- курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
- постоянно – действующий семинар;
- система вебинаров, интернет – конференций;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогов;
- организация инновационной работы.
- наставническая деятельность.

В 2023 году был организован постоянно- действующий семинар с целью повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам: организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, современные образовательные технологии. В школе реализуется наставническая деятельность. В 2023-2024 году зарегистрировано 3 наставнических пар педагогов, реализующих традиционное наставничество.

Таблица. Повышение квалификации в 2023 году

№п/п	Наименование программы	Количество человек
Курсы повышения квалификации		
Учителя:		
1.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13
2.	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	1
3.	Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования	2
4.	Преподавание учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России в условиях ФГОС	2
5.	Современные технологии обучения иностранным языкам в в условиях ФГОС общего образования	1
6.	Повышение эффективности обучения химии в условиях реализации ФГОС ОО.	1
7.	Методика преподавания русского языка как иностранного и осуществление воспитательного воздействия на детей с миграционной историей с целью их интеграции в систему ценностей российского общества	1
8.	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО -2021	1
9.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1

10.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	1
Административные работники		
11.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в соответствии с новыми ФОП.	1
12.	Рабочая программа воспитания	1
Педагоги дополнительного образования		
13.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста»	5
14.	Обновление содержания и технологий педагогической деятельности на базе созданных новых мест дополнительного образования	2
Советник директора по воспитанию		
15.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1

Основные направления повышения квалификации в 2023 году:

- повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в план на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году педагоги своевременно повышали квалификацию согласно перспективному плану повышения квалификации 23 человека. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по актуальным направлениям развития в сфере образования. Командный принцип обучения сочетался с точечным повышением квалификации в случаях, когда это было целесообразно. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение современных требований к качеству образования. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. В дальнейшем необходимо проводить мониторинговые исследования, направленные на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников школе в курсовой подготовке.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса и его уровень	Ф.И.О. педагога	Результаты
1.	Муниципальный этап областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» по номинации «Дополнительное образование технической направленности»	Тугарова Г.Ф.	2 место
2.	Муниципальный этап межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Навигаторы детства – это мы!»	Тугарова Г.Ф.	1 место
3.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Навигаторы детства – это мы!»	Тугарова Г.Ф.	Участие
4.	Региональный конкурс методических материалов «Панорама лучших практик: эффективные формы воспитания»	Тугарова Г.Ф.	3 место

5.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Заруцкая О.С.	Участие
6.	7 Региональный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая проба»	Рузанова Ю.В.	Участие
7.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «АРКТУР»	Несмеянкина Т.Н.	Участие
8.	Региональный этап областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	Несмеянкина Т.Н.	Участие
9.	II Всероссийский конкурс социальных проектов «Ветер перемен»	Сайфиев А.А.	Участие

Распространение педагогического опыта

Педагоги школы распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, предметных методических объединениях, семинарах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Выступления педагогов		
1.	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	Тутарова Г.Ф.
2.	Открытый методический семинар -вебинар «Итоги и перспективы реализации проекта «Межрегиональная культурно- образовательная выставка «Память семьи: основатели, хранители, продолжатели»	Тутарова Г.Ф.
3.	Региональный Проект «Мост времени». Открытый классный час по теме «Самая главная ценность на земле»	Терентьева А.Б.
4.	Региональный методический совет. Мастер-класс «Приёмы рефлексии на уроках математики»	Терентьева А.Б.
5.	Региональный методический совет. Мастер-класс	Евдокимова Т.Н.
6.	Курсовая подготовка учителей Ульяновской области. «Составление заданий для формирования естественнонаучной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Миллер Н.В.
Публикации методических материалов в журналах, на электронных порталах		
1.	Учебные кейсы: особенности, структура и материалы для кейс-поединка. Публикация в «Справочник классного руководителя»	Каргина Е.И. Терентьева А.Б. Евдокимова Т.Н.
2.	Публикация в издании «Сборник методических разработок и педагогических идей». «Геометрический метод при решении задач».	Терентьева А.Б.
3.	Публикация в Сборнике 7-й Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу» по теме «Мультимедиа-контент в системе	Сайфиев А.А.

Таким образом, прослеживается активность педагогов по распространению педагогического опыта на мероприятиях разного уровня. Содержание успешных педагогических практик, выявленных в ходе работы представлено на сайте школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическим кадрами; созданы условия для самообразования и непрерывного повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах; имеется успешный опыт инновационной деятельности. Но вместе с тем выявлено недостаточное количество педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.), недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у некоторых педагогов по внедрению новых образовательных практик;

-преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к низким образовательным результатам отдельных обучающихся групп риска.

1.8. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объём фондов ИБЦ	1299	977	7983
Из него:			
учебники	1299	977	4766
художественная литература	0	0	3000
Справочный материал	0	0	170
Из него:			
печатные издания	1299	977	7936
электронные документы	0	0	47

Информационное обслуживание в информационно- библиотечном центре

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей ИБЦ	14
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей ИБЦ	289
Число посещений, человек в день	30
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1

Наличие в ИБЦ	
-принтера	1
-сканера	1
-ксерокса	0

Фонд информационно- библиотечного центра соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Оснащенность информационно- библиотечного центра учебниками в 2023 году достаточная. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Проводилось финансирование на закупку периодических изданий. Читальный зал информационно- библиотечного центра оснащен средствами распечатки бумажных материалов, компьютером с выходом в Интернет. Обучающимся обеспечен доступ в информационно- библиотечном центре к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно- библиотечного центра школы.

1.9.Оценка материально- технической базы

МОУ Новомалыклинская СОШ имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

Требование к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Краткое описание наличия условий
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя- 20 Перечень оснащения и оборудования каждого кабинета содержится в паспорте учебного кабинета
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Кабинет для проектной деятельности и проведению занятий внеурочной деятельностью (Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»)
	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»)
	Кабинет для учебно- исследовательской и проектной деятельности (в рамках мероприятий по созданию свободных мест)
	20 учебных кабинетов подходят для занятий исследовательской и проектной деятельностью; для занятий музыкой, изобразительным искусством, внеурочной деятельностью
	Мастерские

	<p>Моделирование и техническое творчество реализуется</p> <p>Кабинет для проведения онлайн-трансляций Оборудование: интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций, тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами</p> <p>Центр детских инициатив</p>
<p>Цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста</p>	<p>Кабинет технологии Оборудование: машины швейные, демонстрационные материалы, инструменты для кройки и шитья; оборудование для приготовления пищи</p> <p>Мастерские Оборудование для проведения практических работ (столярных, слесарных): верстаки, токарный станок по дереву, токарно-винторезный, станок сверлильный, станок заточной, ручные инструменты (столярные и слесарные)</p>
<p>Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	<p>Информационно- библиотечный центр Оборудование: 1. АРМ для учащихся (обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудиовидеоматериалов. 2. Читальный зал. 3. Книгохранилище.</p>
<p>Актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки</p>	<p>Актовый зал (совмещен со столовой) Оборудование: электронное пианино, компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран, звукотехническое оборудование, стойки микрофонные, микрофоны, светотехническое оборудование</p> <p>Спортивный зал Оборудование: скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж</p> <p>Тренажерный зал Оборудование: велотренажеры, беговые дорожки, скамья для пресса, многофункциональные тренажёры</p> <p>Спортивная площадка Оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, оборудование для прыжков в длину, высоту, тренажёры, комплект антивандальных уличных тренажёров</p>

	(маятниковый тренажёр, тренажёр для весной тяги, тренажёр-гребля, тренажёр для пресса, тренажёр для мышц спины) ,
	Площадка для изучения ПДД
	Электронный тир
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	<p>1. Центр здорового питания Оборудование: специализированная мебель для столовой (посадочные места на 80 человек)</p> <p>2. Пищеблок находится на первом этаже здания в отдельном блоке с отдельным выходом на школьную территорию. Оборудование пищеблока: холодильники, морозильные камеры, электроплиты, пароконвектомат, прилавок мармит электрический, электронагреватель, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, система вентиляции.</p> <p>3. Склад для хранения продуктов</p> <p>4. Подсобное помещение</p> <p>5. Бытовое помещение для персонала</p> <p>6. Тамбур</p> <p>7. Вспомогательное помещение: раковины для мытья рук, сушка для рук/одноразовые полотенца, водонагреватель</p>
Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	<p>Медицинский кабинет</p> <p>1. Кабинет врача,</p> <p>2. Прививочный кабинет.</p> <p>Оборудование: письменный стол, стулья ширма, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, умывальная раковина (умывальник), ведро с педальной крышкой весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта тонометр, фонендоскоп, бикс маленький бикс большой жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая пузырь для льда, лоток почкообразный, шпатель металлический, шины (Камера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей), носилки, кварц тубусный, очки в детской оправе (Дрр56-58мм), с линзами в 1 дптр, полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина, плантограф деревянный коврик (1м x 1,5м) , массажное кресло, аппарат для ингаляций</p>
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в	<p>Сенсорная комната</p> <p>1. Интерактивное оборудование</p> <p>2. Релаксационное оборудование: мягкие покрытия,</p>

том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки. 3.Активационное: оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, сухой бассейн и т.д.
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардероб -2, Санузлы- 3 (раковины для мытья рук, водонагреватели)
Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы: 1.Учебно- опытный участок 2.Спортивная площадка 3.Хозяйственная зона 4. Памятник- бюст Героя Советского Союза М.С. Чернова
Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов (приложение)
Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.	Стол, шкафы, стулья

Материально- техническое структурного подразделения Станционнокушкинской основной общеобразовательной школы

Требование к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Краткое описание наличия условий
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя- 10 Перечень оснащения и оборудования каждого кабинета содержится в паспорте учебного кабинета
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	10 учебных кабинетов подходят для занятий исследовательской и проектной деятельностью; внеурочной деятельностью
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами,	Школьная библиотека Оборудование:

<p>оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	<p>1.Книгохранилище.</p>
<p>Актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки</p>	<p>Актовый зал (совмещен со спортзалом) Оборудование: звукотехническое оборудование, микрофоны.</p>
	<p>Спортивный зал Оборудование: скамейки гимнастические, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, мячи для метания, ракетки теннисные, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастический козёл, канат, комплект лыж</p>
	<p>Тренажерный зал Оборудование: велотренажеры, многофункциональные тренажеры</p>
	<p>Спортивная площадка Оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, оборудование для прыжков в длину, тренажеры, комплект антивандалных уличных тренажеров (тренажер для весной тяги, тренажер-гребля, тренажер для пресса, тренажер для мышц спины)</p>
<p>Площадка для изучения ПДД</p>	
<p>Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>1.Столовая Оборудование: специализированная мебель для столовой (посадочные места на 20 человек) 2.Пищеблок находится на первом этаже здания в отдельном блоке с отдельным выходом на школьную территорию. Оборудование пищеблока: холодильники, морозильная камера, электроплита, электронагреватель, электромясорубка, система вентиляции. 3.Склад для хранения продуктов 4. Подсобное помещение 5. Бытовое помещение для персонала 6. Тамбур</p>
<p>Гардеробы, санузлы, места личной гигиены</p>	<p>Гардероб -2, Санузлы- 3 (раковины для мытья рук, водонагреватели)</p>
<p>Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон</p>	<p>Территория школы: 1.Учебно- опытный участок 2.Спортивная площадка</p>
<p>Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными</p>	<p>Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов (приложение)</p>

планами и планами внеурочной деятельности	
Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Столы, стулья

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в МОУ Новомалыклинской СОШ обеспечивает возможность организации проектной и исследовательской деятельности, художественного и музыкального творчества, систематических занятий физической культурой и спортом, занятий по изучению правил дорожного движения, организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов). Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Анализ материально-технического обеспечения школы во время работы в дистанционном режиме показал полную обеспеченность необходимым оборудованием, возможность предоставления компьютерной техники для нуждающихся обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие работы:

- выполнен частичный косметический ремонт в кабинетах школы;

Необходимо:

- провести косметический ремонт 18 кабинета;

- провести косметический ремонт пищеблока.

Условия питания обучающихся

Условия организации питания:

- организация горячего питания обучающихся осуществляется образовательной организацией на базе Центра здорового питания;

- форма организации питания: горячий завтрак, горячий обед;

- горячее питание осуществляется на основе десятидневного циклического меню в соответствии с нормами СанПиН, с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах;

- прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в школьной столовой осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия);

- поставляют продукты питания в столовую 2 поставщика на основании договора.

- расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 20 минут для питания обучающихся соответственно СанПиН;

- питание осуществляется:

- бесплатно для обучающихся 1-4 классов;

- за счёт средств родителей (законных представителей) для обучающихся 5-11 классов;

- в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного или льготного горячего питания обучающимся во время образовательного процесса в образовательных организациях муниципального образования «Новомалыклинский район» от 24.12.2019 года № 651 обучающиеся получают социальную поддержку на питание;

- школьная столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место;

- в школьной столовой своевременно устраняются неисправности инженерных коммуникаций и технологического оборудования;

- в 2023 году закуплена посуда.

Контроль за организацией и качеством питания в школе проводится администрацией и ответственными лицами, закрепленными приказами директора школы (комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией). Контроль за организацией питания детей в школе осуществляют и родители. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом школы.

По результатам изучения деятельности по организации горячего питания обучающихся необходимо:

- проводить производственный контроль и ведение учетной документации по организации питания в соответствии с существующими требованиями;
- продолжить просветительскую работу по формированию у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни;
- систематически обновлять разделы «Школьное питание» на сайте школы;

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенности, создание безопасных условий труда

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализация мер по защите персонала и обучающихся в период нахождения на территории и в здании школы, упорядочения в школе существует пропускной режим.

В школе и по периметру школы установлены камеры видеонаблюдения. При входе в школу ежедневно дежурит дежурный администратор. Кроме того, обучающиеся школы не могут покинуть здание во время образовательной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные в журнал регистрации. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется на срабатывания, результаты проверки записываются в специальный журнал). Освещение объекта осуществляется с одного осветительного столба и 2-х осветительных ламп на центральном входе и на здание школы. Ограждение металлическое и железобетонное, 2-е ворот для въезда автотранспорта и 2 калитки.

В целях пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц ответственных за пожарную безопасность»;
- обновлена инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности;
- на каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС;
- в настоящее время в помещениях школы установлены 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения» и ежегодно проверяются;
- сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа» (при необходимости проводятся внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря);

- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара;
- АПС – автоматическая пожарная сигнализация функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц с обслуживающей организацией по договору;
- для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы;
- двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

Образовательная деятельность школы направлена на сохранения здоровья и формирование культуры здорового образа жизни и включает:

- плановые медицинские осмотры обучающихся;
- периодические медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН;

Мероприятия по предупреждению детского транспортного травматизма в 2023 году:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- у каждого учащегося имеется схема безопасного маршрута «Школа –дом- школа»;
- в течение года с детьми проводятся беседы с инспектором ДПС;
- на проезжей части у здания школы имеется пешеходный переход и предупреждающие светофоры.

В школе разработан и утвержден «Паспорт доступности» в 2023 году.

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- разработан график входа обучающихся через 2 входа в школу;
- закреплён класс за кабинетом;
- составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- закуплены бесконтактные термометры, рецеркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Предписания надзорных органов в 2023 году выполнены.

1.10. Выводы. Цели и задачи на 2024 год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школе и по параллелям классов можно считать стабильно удовлетворительным.
5. В управлении школой сочетаются принципы единого начала с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления образовательной организацией.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечило доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, обновление содержания методов обучения предметных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
9. По результатам анкетирования в рамках внутренней системы оценки качества образования родители, учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Цель школы на 2024 год:

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Задачи школы на 2022 год:

Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

В области достижения качественного образования:

- обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- обеспечить усвоение всеми обучающихся основной образовательной программы каждого уровня в полном объеме, создать условия повышения качества образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование);
- обеспечить объективность выставления отметок, контроль объективности по ВСОКО, использовать механизмы независимой оценки качества;
- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования на уровне 100%;
- повысить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 41%;
- сохранить контингент отличников;
- развивать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;
- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
- продолжить работу по организации системного контроля за успеваемостью и состоянием учебной дисциплины, повышению мотивации обучения обучающихся по отдельным предметам;
- регулярно вести мониторинг качества образования; планомерной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- совершенствовать систему оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации;
- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий;
- учителям – предметникам систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- учителям – предметникам использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке;

В области воспитательной работы:

- продолжить работу по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся через активное участие в подготовке мероприятий, посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- реализовать проект по обновлению Зала Боевой Славы школы;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- активизировать участие большего числа обучающихся в коллективно-творческих делах на уровне класса;
- на занятиях внеурочной деятельности организовать интересную и полезную для обучающихся деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- организовать выставки работ обучающихся, выполненных в рамках внеурочной деятельности;
- организовать школу обучения актива школы;
- повысить вовлеченность родителей в процесс обучения и воспитания обучающихся;
- создать образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- разнообразить формы работы с обучающимися «группы риска» и их семьями в соответствии с составленной индивидуальной программой сопровождения.

В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО – готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Задачи деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:

В области работы с педагогическими кадрами:

- продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы, ведущие направления: федеральная образовательная программа, формирование функциональной грамотности, развитие проектно-исследовательской деятельности;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80%;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанными с использованием ИКТ в образовательной деятельности;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- систематически проводить мастер- классы для распространения успешных практик, полученных на курсах повышения квалификации для педагогов коллектива и муниципалитета;

- создать для педагогов образовательную среду, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества и разработать эффективную систему сопровождения педагога в межаттестационный период;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

В области психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- реализовать систему психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- активизировать работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде;

В области работы с родителями учащихся:

- увеличить количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- провести родительские собрания по вопросам духовно- нравственного воспитания учащихся;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».

В области материально-технического обеспечения:

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В области финансового обеспечения:

- увеличить привлечение внебюджетных средств до 150 т.р.

В области внутришкольного управления:

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям

В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся до 1 в месяц;
- обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Значение/ единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	316 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3 человека/ 8 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек, 24%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /0,9%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	316 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 37%
1.29.2	Первая	8 человек/ 27%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,14кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Директор школы: А.Р. Хамидуллина