

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета школы
(протокол № 3 от 16.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ Новомалыклинской СОШ
от 17.04.2025 г. № 290

Отчет
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новомалыклинской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка востребованность выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Выводы. Цели и задачи на 2025 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Чернова (МОУ Новомалыклинская СОШ)
Руководитель	Алсу Расимовна Хамидуллина
Адрес организации	Юридический адрес школы, фактический адрес: Российская Федерация, 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Советская, дом 66. Место нахождения школы: -433560, Российская Федерация, 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Советская, д. 66. -433590, Российская Федерация, 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Станция Якушка, улица Школьная, д.12
Телефон /факс	8(84232)21540/8(84232)22192
E-mail	nm – school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1881 год Здание школы введено в эксплуатацию в 1967 году.
Лицензия	От 22 июня 2015 года № ЛО35-01216- 73/00189925
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2306от 24 декабря 2013 года, свидетельство действует до 24 декабря 2025 года, Министерство образования Ульяновской области, серия 73А0, № 0000205
Режим работы	Понедельник – пятница: 8:00 - 20:00 Пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков: 40 минут.
Взаимосвязи с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	1. Отдел общественных коммуникаций администрации МО «Новомалыклинский район» 2. Администрация МО "Новомалыклинский район" 3. Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» 4. ГУЗ «Новомалыклинская РБ» 5. Филиал ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области Новомалыклинского района 6. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новомалыклинская детская школа искусств 7. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа

	<p>Новомалыклинского района</p> <p>8.МКУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район»</p> <p>9.МУК «Центр культуры и досуга «Радуга»</p> <p>10.Новомалыклинское отделение общественной организации «Совет ветеранов войны и труда»</p> <p>11.Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского в г. Ульяновске</p> <p>12. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия П.А. Столыпина</p> <p>13.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p> <p>14. Димитровградский инженерно- технологический институт- филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p> <p>15. Детский технопарк «Кванториум»</p>
--	---

Основным видом деятельности МОУ Новомалыклинской СОШ является реализация общеобразовательных программ: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(далее – ФООП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Реализуемые образовательные программы	Параллель	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1 классы	1
	2 классы	10
	3 классы	9
	4 классы	5
Всего		25
Основная образовательная программа основного общего образования	5 классы	33
	6 классы	51
	7 классы	42
	8 классы	52
	9 классы	37
Всего		215
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	16
	11	12
Всего		28
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1 классы	0
	2 классы	0
	3 классы	1
	4 классы	0
Всего		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)	1 классы	0
	2 классы	1
	3 классы	0
	4 классы	0
Всего		1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	5 классы	4
	6 классы	2
	7 классы	3
	8 классы	2
	9 классы	4
Всего		15
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми	5 классы	0
	6 классы	0

нарушениями речи (вариант 5.1)	7 классы	1
	8 классы	0
	9 классы	0
Всего		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 классы	0
	6 классы	0
	7 классы	1
	8 классы	0
	9 классы	0
Всего		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1 классы	0
	2 классы	0
	3 классы	0
	4 классы	1
	5 классы	1
	6 классы	1
	7 классы	0
	8 классы	0
	9 классы	0
	10	0
	11	1
Всего		4

Всего в 2024 году (на 31.12.2024) в образовательной организации получали образование 290 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

- нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Школа реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация профильного обучения

В соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО образовательная организация реализует в 10-11 классах несколько профилей с учетом профессиональных намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). Профильное обучение в Школе осуществляется в учебных группах в составе 10 - 11 классов. Учебный план Школы включает общеобразовательные предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне. Учебные курсы, учебные практики, проекты, исследования, выбираемые каждым из обучающихся усиливают образовательный эффект.

Таблица. Профильное обучение в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году

Учебный год	2024-2025 учебный год	
Класс	10 класс	11 класс
Всего обучающихся	16	12+1
Группа технологического (инженерного) профиля (профильные предметы: математика, физика)	6 человек	5 человек
Группа естественно -научного профиля (профильные предметы: химия, биология)	4 человека	2 человека
Группа социально- экономического профиля (профильные предметы: математика, физика)	6 человек	
Группа гуманитарного профиля (профильные предметы: история, обществознание)		5 человек

Таблица. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.

Показатели	2024-2025 учебный год
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	28/9,6%

Организация электронного обучения, применение дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023- 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими предоставление права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году реализовывалось 6 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 2024 году в МОУ Новомалыклинской СОШ насчитывалось 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По медицинским показаниям 6 обучающихся получали образование на дому по индивидуальному учебному плану, 17 обучающихся с ОВЗ обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. Разработана нормативная база, рабочие программы, Программа коррекционной работы. Школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог). В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные

российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе Школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. На таких занятиях ученики 6–11-х классов познакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Курс включает профориентационные уроки и профессиональные занятия. Классные руководители при подготовке к занятиям использовали платформу «Конструктор будущего», где расположен сценарий урока с готовыми заданиями, слайдами презентации, раздаточным материалом.

Рабочие программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В МОУ Новомалыклинской СОШ широко развито дополнительное образование, которое реализуется путём создания внутренней сети объединений. Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 %. В 2024 году в школе реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям. Выбор направленности дополнительных творческих объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

В школе созданы комфортные условия для развития творческой, мотивированной, социализированной личности для развития индивидуальных особенностей и способностей обучающихся. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» созданы новые места дополнительного образования детей. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создает условия для реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществлялся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Программы дополнительного образования выполнены полностью.

Таблица. Количество обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество учащихся
1.Техническая направленность		
1.1.	Удивительный мир Scratch	22
1.2.	Scratchпрограммирование	16
1.3.	Юные мастера	14
1.4.	Уроки видеомонтажа	42
1.5.	3 D-моделирование и прототипирование	37
1.6.	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	25
2.Физкультурно- спортивная направленность		
2.1.	Клуб любителей шахмат	20
3.Естественно- научная направленность		
3.1.	Биотехнология	94
3.2.	Разговор о правильном питании	17
4.Социально-гуманитарная направленность		
4.1.	Строевая подготовка	32
4.2.	Основы предпринимательства	17
4.3.	Волонтерство	45
5.Художественная направленность		
5.1.	Творим и создаем	17

Таблица. Сравнительный анализ системы дополнительного образования школы

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ			Количество обучающихся		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Художественная	-	1	1	-	19	17
2.	Туристско- краеведческая	-	-	-	-	-	-
3.	Техническая	4	6	6	76	156	142
4.	Физкультурно- спортивная	1	1	1	11	46	20
5.	Естественно-научная	1	1	2	72	94	113
6.	Социально-гуманитарная	3	4	3	69	106	94
7.	Итого	9	13		228	421	386
8.	Итого (учитывая количество учащихся, посещающих 2 и более				213 71%	316 100%	290 100%

	объединений)						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

За последние три года повысился охват обучающихся дополнительным образованием. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Режим обучения и учебные периоды.

Организация учебного процесса в Школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная. Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1- 11классов по триместрам. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости и применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в ООП начального, основного и среднего общего образования школы. Программа воспитания включает инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно- эстетической среды», «Социальное партнерство». В соответствии с особенностями школы выбраны вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные

объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб «Старт», «Школьный лагерь».

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал незначительное повышение уровня учебной мотивации школьников (1-11 классы); уровня познавательной активности школьников (5-9,10-11 классы); уровень социальной компетентности обучающихся (5–9 классы); уровня ответственности и самостоятельности обучающихся (10-11 классы).

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Многие решения, касающиеся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Основные школьные дела выступают как механизм реализации рабочей программы воспитания в Школе в целом и составляют часть уклада образовательной организации.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: Праздник первого звонка; День учителя, Последний звонок; выпускной бал, День матери, День семьи, День пожилых людей, День волонтера и добровольца, День

здоровья, День защиты детей и т.д.; праздничные программы, посвященные Новому Году, Международному дню 8 марта и Дню Защитника Отечества; литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню победы и традиционные акции: «Георгиевская ленточка», «Дерево победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану».

В апреле 2024 года в Школе состоялся благотворительный концерт, посвященный 9 Мая и 80-летию подвига младшего сержанта Матвея Степановича Чернова, чье имя носит наша школа. На вырученные от благотворительного концерта средства (16100 рублей) были закуплены медикаменты для воинов, участвующих в специальной военной операции.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях» в Школе проводятся еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ, изучаются государственные символы страны.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом по МОУ Новомалыклинской СОШ «О проведении мероприятий, посвященных Году семьи» проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- школьный и районный этапы регионального кейс - фестиваля «Всей семьей»;
- X очная региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны»;
- праздничная конкурсная программа «Мой папа и я - большие друзья!»;
- семейный культпоход в кинотеатр;
- патриотический марафон «Семейные хроники военных лет».

Работа с родителями проводилась в форме педагогического просвещения родителей на родительских собраниях.

Всего в 2024 году были охвачены мероприятиями, посвященными Году семьи 100% обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

В Школе созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков и деятельность ученического самоуправления. Главный орган ученического самоуправления Ученический совет школы и председатель Ученического совета школы. Ученический совет школы организует лично значимые для обучающихся события. Отмечается повышение социальной активности обучающихся Школы. В соцсети «ВК» открыта группа, где ребята и педагоги активно транслируют информацию с фотографиями и видео отчётами о всех мероприятиях школы. В ноябре 2024 года состоялись выборы председателя Ученического совета школы. В голосовании за нового лидера школы принимали участие обучающиеся 7-11 классов. Голосование проходило с использованием специального оборудования. Каждый ученик имел возможность отдать свой голос за одного из кандидатов, заполнив бюллетень.

Чтобы обеспечить независимость и честность выборов, голосование было анонимным. В выборах также приняли участие администрация и педагоги школы.

Формы профориентационной работы в этом году были разнообразными: проект «Классные встречи»; проект «Урок успеха»; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ШОУ профессий», «Билет в будущее», освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности по выбору («Основы финансовой грамотности»), включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительного образования: («Биотехнология»).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Для популяризации профессии учителя в Школе функционирует психолого-педагогический класс, деятельность которого регламентируется приказом о создании психолого-педагогического класса, положением о психолого-педагогическом классе. Работа направлена на формирование у обучающихся представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Обучающиеся активно участвуют в акциях и конкурсах «Движения первых».

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в школе организован Центр детских инициатив, целью которого является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Деятельность центра детских инициатив регламентируется следующими документами: приказ об организации ЦДИ, положение о ЦДИ и план работы ЦДИ.

Члены юнармейского отряда регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» активно участвуют в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче

норм ГТО, в военно- спортивной игре «Зарница»; смотре строя и песни, проект «Пост№1» в Дни воинской славы России, оказывают помощь ветераном войны и тыла, вдовам, детям войны через волонтерскую деятельность. В 2024 году команда заняла 2 место в финале областного смотра строя и песни «Марш Победы», посвященного 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Участники школьного спортивного клуба «Старт» активно участвуют в региональном проекте «Школьная спортивная лига Ульяновской области»; организуют участие в соревнованиях, проводимых в районе, области, проводят внутришкольные соревнования, товарищеские спортивных встреч между классами, между учителями и обучающимися.

Члены волонтерского отряда «Импульс» оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья, поздравляют ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов, детей войны с праздниками; занимаются благоустройством территории школы, парка Победы.

Большое внимание уделяется организации предметно- эстетической среды Школы. В течение учебного года в школе были проведены акции «Здравствуй, школа!», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Наш последний звонок». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли фасад школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. Систематически происходила смена оформления школьного коридора, школьной сцены. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

В течение учебного года проведено по 3 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляла в среднем 91% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%.

Модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания направлена и на исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и реализовался по следующим направлениям:

- профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголя;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет;
- профилактика экстремизма и терроризма среди подростков;
- профилактика безопасности дорожного движения.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Таблица. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах

Учебный год	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2023-2024	1	4	1	0	4
2024-2025	4	0	4	0	0

Таблица. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте

Учебный год	Состоит на учете на начало года	Поставлен на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2023-2024	4	8	7	0	5
2024-2025	5	0	0	0	5

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете увеличилось. Это объясняется тем, увеличилось количество детей с низкой мотивацией к учебной и воспитательной деятельности, а также в связи с систематической работой педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

1.3. Оценка системы управления организации

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления образовательной организацией. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательной деятельности по достижению поставленных целей. Образовательная организация имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет.

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор школы	Компетенция: <ul style="list-style-type: none">- организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в школе;- составляет и утверждает штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных документов;- организует и контролирует работу административно- управленческого аппарата;- определяет должностные обязанности всех работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает заработную плату;- осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы;- принимает обучающихся в школу.

Общее собрание работников	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения директору по основным направлениям деятельности школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения между работниками школы; - заслушивает ежегодный отчет об исполнении коллективного договора; - ходатайствует перед Учредителем о награждении работников школы различными видами поощрений; - рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников школы.
Управляющий совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наделен правом принятия: Программы развития школы, отчета о самообследовании школы, отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения и воспитания Российской Федерации; - вносит Учредителю предложения о поощрении работников и директора; - определяет возможности оказания дополнительных образовательных услуг; - определяют цели и направления расходования привлеченных внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - согласовывает сдачу в аренду школой закрепленных за ней объектов собственности; - согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; - ходатайствует об участии школы, работников в конкурсах, грантах; - устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями.
Педагогический совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения директору по основным направлениям образовательной деятельности школы; - вносит предложения директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации; - принимает разработанные образовательные программы; - согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и средств обучения в соответствии с образовательной программой; - выбирает направления научно- исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования; - определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает локальные нормативные акты; - представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся; - рассматривает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной

	аттестации, об условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным программам либо обучение по индивидуальному учебному плану.
--	--

Для обеспечения эффективности взаимодействия участников образовательной деятельности в школе созданы и функционируют служба психолого-педагогического сопровождения, Совет по профилактике, служба примирения, психолого-педагогический консилиум. Для организации методической и инновационной работы в школе организованы постоянно- действующий семинар, творческие группы учителей. Как структурное подразделение образовательной организации в 2023 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Характерные черты управления школой:

- функциональные и должностные обязанности между членами администрации школы и членами коллектива школы, распределены полно, целесообразно, реально и конкретно;
- в организации деятельности используется личностно-ориентированный подход;
- основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются: годовой план основной деятельности школы, заседания общего собрания работников школы; заседания Управляющего совета, заседания педагогического совета, административные совещания, совещания при директоре, заседания Ученического совета школы;
- грамотное стимулирование сотрудников;
- перед членами коллектива ставятся стратегические цели задачи деятельности образовательной организации;
- контроль за образовательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля и планом мониторинга в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

В целом система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица. Статистика показателей за 2024 год

№ п\п	Параметры статистики	На 31.05.2024
1.	Количество обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	312 39 247 26
2.	Количество неуспевающих: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 1 0
3.	Получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	47 13
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	

- на уровне основного общего образования	5
- на уровне среднего общего образования	3+4

Приведенная статистика показывает, что есть обучающийся, который не прошёл промежуточную аттестацию и переведен условно в следующий класс. Приведенная статистика показывает, что общее количество обучающихся снижается.

Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет:

- в 9 классе: 5 человек – 11%;
- в 11 классе: 7 человек – 58%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
1	11											
2	10	10	100 %	4	40 %	0	0					
3	8	8	100 %	3	38 %	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100 %	4	40%	1	25%	0	0	0	0	0
Итого	39	28	100 %	11	39,3%	1	4%	0	0	0	0	0

В 2024 году наблюдается снижение показателей качества на уровне начального общего образования с 45, 4% до 40%, 1 отличник (4%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают				
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
5	54	54	100%	22	41 %	2	4 %					
6	48	47	98 %	16	33 %	1	2 %	1		1		
7	56	56	100 %	22	39 %	3	5 %					
8	41	41	100 %	16	39 %	4	8 %					
9	48	48	100%	18	38 %	6	13 %					
Итого	247	246	99,5%	94	38,2%	16	6 %	1	0,4%	1	0,4%	

Одним из выводов является то, что 94 обучающийся, что составляет 38% на уровне основного общего образования показали хорошие результаты по окончании учебного года по изучаемым программам, этот показатель выше прошлогоднего на 6%. Ещё 16 обучающихся стабильно обучаются только на «отлично», что составляет 6%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100 %	8	62 %	3	23 %	0	0	0	0
11	13	13	100 %	11	84 %	4	31 %	0	0	0	0
Итого	26	26	100 %	19	73,1 %	7	27 %	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования качество результатов стабильно и составляет 73%, что на 20% выше прошлогоднего. Таким образом, школа реализовала право каждого обучающегося на получение бесплатного качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Контроль качества образования

Контроль качества образовательной деятельности проводится в следующих формах:

- стартовая диагностика в начале учебного года;
- текущий контроль по всем предметам во всех классах;
- промежуточная аттестация во 2-11 классах;
- всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах;
- тренировочно – диагностическое тестирование учащихся 9, 11 классов, как оценка качества подготовки к ГИА;
- региональный мониторинг функциональной грамотности в форме проверки навыков читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе;
- итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ учащихся 11 класса;
- защита итогового индивидуального проекта в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в соответствии

Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика,

случайный выбор 2-х предметов: 6а - география, 6б - биология; 6а - обществознание, 6б - история;

- 7 класс - русский язык, математика,

случайный выбор 2-х предметов 7а-география, 7б - физика, 7а - история, 7б - обществознание;

- 8 класс - русский язык, математика,

случайный выбор 2-х предметов: 8б-география, 8а - биология; 8а - история, 8б - обществознание;

- 11 класс- география.

Таблица. Результаты ВПР в 4 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Окружающий мир
на «5»	8,33	16,67	0
на «4»	41,67	50	66,67
на «3»	50	33,33	33,33
на «2»	0	0	0
Качество	50	66,67	66,67
Понизили отметку	16,67	25	33,33
Подтвердили отметку	75	58,33	41,67
Повысили отметку	8,33	16,67	25

Обучающиеся 4 класса успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. По русскому языку, математике более 50% обучающихся подтвердили результаты за Iтриместр, что свидетельствует об объективности результатов.

Таблица. Результаты ВПР в 5 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	История
на «5»	6	6	7	10
на «4»	14	14	13	15
на «3»	13	14	15	10
на «2»	4	1	1	0
Качество	54%	57%	56%	71%
Понизили отметку	5/13,51%	1/2,86%	3/8,33	6/17,14%
Подтвердили отметку	23/62,15%	31/88,57%	29/80,56%	26/76,29%
Повысили отметку	9/24,32%	3/8,57%	4/11,11%	3-8,57%

Пятиклассники успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, биологии. По русскому языку, математике, биологии, истории более

50% обучающихся подтвердили результаты за Птриместр, что свидетельствует об объективности результатов. Качество результатов ВПР по истории высокое- 71%.

Таблица. Результаты ВПР в 6 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
на «5»	5	5	4	3	0	0
на «4»	10	20	5	8	6	8
на «3»	19	16	12	8	12	9
на «2»	7	1	1	0	2	3
Качество	37%	59%	41%	58%	30%	40%
Понизили отметку	9/21,95%	3/7,14%	9/40,91%	7/36,84	6/30%	8/40%
Подтвердили отметку	26/63,41%	32/76,19%	13/59,09%	11/57,89%	12/60%	9/45%
Повысили отметку	6/14,63%%	7/16,67%	0	1/5,26%	2/10%	3/15%

Шестиклассники успешно справились с заданиями ВПР по математике, истории. По русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию более 50% обучающихся подтвердили результаты за II триместр, что свидетельствует об объективности результатов. Качество результатов ВПР по географии низкое -40% обучающихся не подтвердили свои отметки.

Таблица. Результаты ВПР в 7 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	Физика	История	Обществознание
на «5»	7	6	5	6	10	3
на «4»	15	13	6	6	9	8
на «3»	16	18	7	7	5	9
на «2»	7	7	0	2	0	0
Качество	49%	43%	61%	57%	79%	55%
Понизили отметку	11/24,44%	10/22,73%	0	2/9,52%	2/8,33%	5/25%
Подтвердили отметку	29/64,44%	30/68,18%	18/100%	18/85,71%	21/87,5%	15/75%
Повысили отметку	5/11,11%	4/9,09%	0	1/4,76%	1/4,17%	0

Семиклассники успешно справились с заданиями ВПР по биологии, физике, истории. По биологии, географии, истории более 50% обучающихся подтвердили результаты за II триместр, что свидетельствует об объективности результатов.

Таблица. Результаты ВПР в 8 классе

Написали:	Русский язык	Математика	Биология	История	Физика	Обществознание
на «5»	9	5	4	8	3	2
на «4»	10	11	5	4	6	4
на «3»	10	18	7	5	6	5
на «2»	6	3	2	0	2	4
Качество	54%	40%	50%	71%	53%	40%
Понизили отметку	7/20%	8/22,86%	8/44,44%	4/23,53%	5/29,41%	9/60%
Подтвердили отметку	23/65,71%	27/77,14%	10/55,56%	13/76,47%	12/7,59%	5/33,33%
Повысили отметку	5/14,29%	0	0	0	0	1/6,67%

Восьмиклассники успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку, истории, физике. По биологии, математике, физике более 50% обучающихся. Восьмиклассники подтвердили результаты за I триместр, что свидетельствует об объективности результатов.

Таблица. Результаты ВПР в 11 классе

Написали:	География
на «5»	0
на «4»	12
на «3»	0
на «2»	0
Качество	100%
Понизили отметку	8/66,67%
Подтвердили отметку	4/33,33%
Повысили отметку	0

Одиннадцатиклассники успешно справились с заданиями ВПР по географии, но более 50% обучающихся понизили отметку.

Причины низких результатов ВПР: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение триместра и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно), слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных учащихся

к обучению, нежелание учиться, недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация. 9 класс

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	5/11,3%	3/8%	5/10,4%

Таблица. Результаты основного государственного экзамена за последние три года

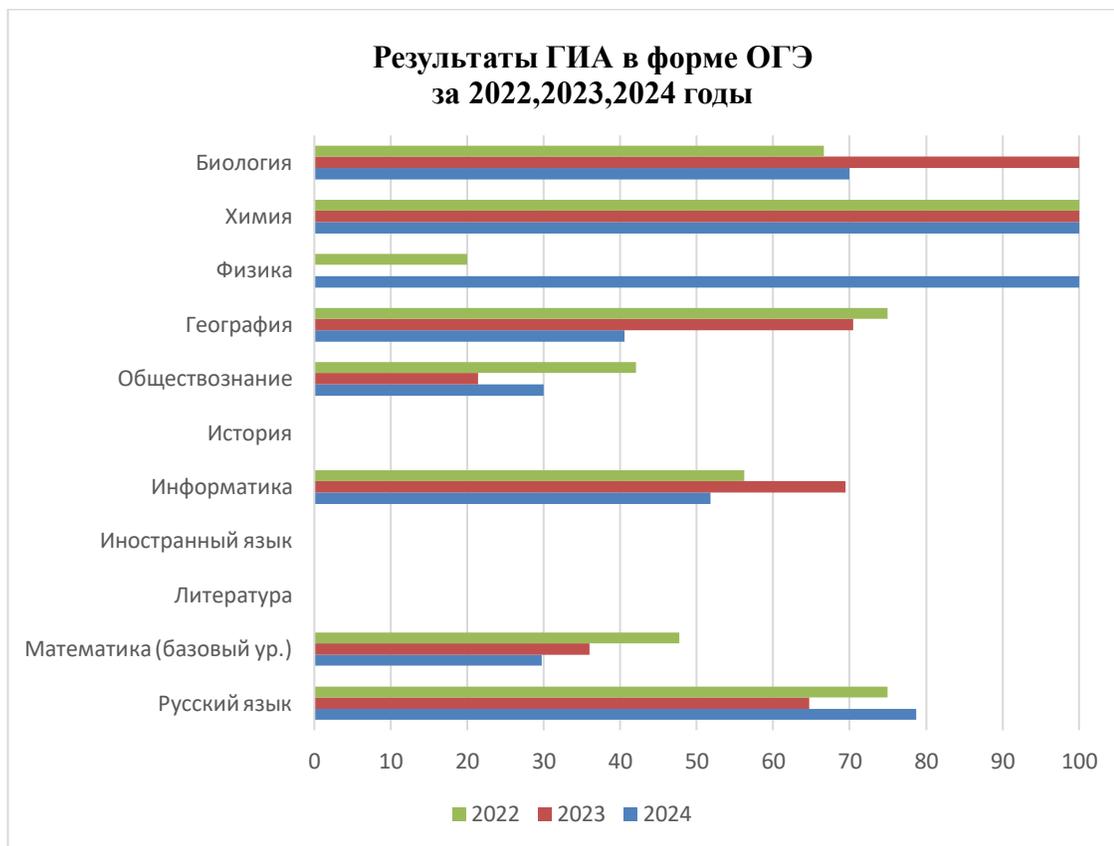
Предметы	Количество обучающихся	Средний балл	Качество образования	Количество обучающихся	Средний балл	Качество образования	Количество обучающихся	Средний балл	Качество образования
	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Обязательные предметы									
Русский язык	44	4,3	75,0	34	4,0	64,7	47	3,8	78,7
Математика	44	3,0	47,7	34	3,0	36,0	47	3,3	29,7
Предметы по выбору									
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	16	4,0	56,2	23	3,7	69,5	27	3,7	51,8
История	2	3,0	0,0	-	-	-	-	-	-
Обществознание	19	3,0	42,10	14	3,0	21,4	20	3,3	30,0
География	16	4,0	75,0	17	4,0	70,5	32	3,4	40,6
Физика	5	3	20,0	-	-	-	3	5	100
Химия	5	5	100,0	3	5,0	100,0	1	5	100
Биология	18	3,3	33,3	3	4,0	100,0	3	4	66,6

Диаграмма. Рейтинг предметов на ОГЭ в 2024 году



Наиболее популярными для сдачи ОГЭ в 2024 году по выбору стали география, информатика, обществознание.

Диаграмма. Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2022,2023,2024 годы



Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Низкое качество знаний обучающиеся показали по математике. Результаты по математике за 3 года имеют отрицательную динамику. В 2024 году качество понизилось на 6,3%. Основными затруднениями по результатам ОГЭ по математике стали следующие разделы программы: геометрия, реальная математика. Учителям математики необходимо сделать проблемный анализ полученных результатов, выявить дефициты в формировании предметных и метапредметных образовательных результатов, развитии функциональной грамотности, изучить положительный опыт коллег, использовать в работе наиболее эффективные приемы и методы с учащимися, испытывающими затруднения в учении.

Результаты по русскому языку за 3 года имеют положительную динамику. В 2024 году качество повысилось на 14%.

Обучающиеся сдали ОГЭ по информатике, физике, химии, биологии на достаточно высоком уровне. Низкие результаты показали по обществознанию.

Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования за 3 года имеют положительную динамику по физике. Не удалось повысить качество по обществознанию, географии. Стабильно положительные результаты по химии, информатике за 3

года. Нестабильные результаты обучающиеся показывают за 3 года по обществознанию, биологии.

За последние три года все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием в 2022 году - 5 человек; в 2023 году – 3 человека; в 2024 году- 5 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся. 11-х класс

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся, по результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрал низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшил результат с 34 до 47 – 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 13 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 62 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что оставило 38 % от обучающихся 11-х классов.

Таблица. Результаты единого государственного экзамена за последние три года.

Показатели	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по области	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по области	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по области
Предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Русский язык	16	71,0	67,18	12	67,0	67,25	13	70	63,32
Математика (Б)	10	4,0	70,67	6	4,3	54,9	7+1	4,6	69,15
Математика (П)	6	61,6	57,94	6+1	38,3	40,07	5	67,2	64,6
Литература	1	82,0	57,7	-	-	-	1	50	60,66
Иностранный язык	1	30,0	70,06	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	56,35	1	43,0	54,91	1	59	53,78
История	5	62,4	58,37	4	65,0	56,61	1	80,0	57,26
Обществознание	10	68	57,72	6	63,3	55,65	2+1	47	53,68
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	3	50,0	49,81	3	45,0	53,46	4	62	59,55
Химия	5	56,0	56,39	2	76,0	54,17	5	83,0	56,55
Биология	4+1	45,0	49,31	2	55,0	49,42	4+1	70	52,95

Таблица. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

Показатели	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0

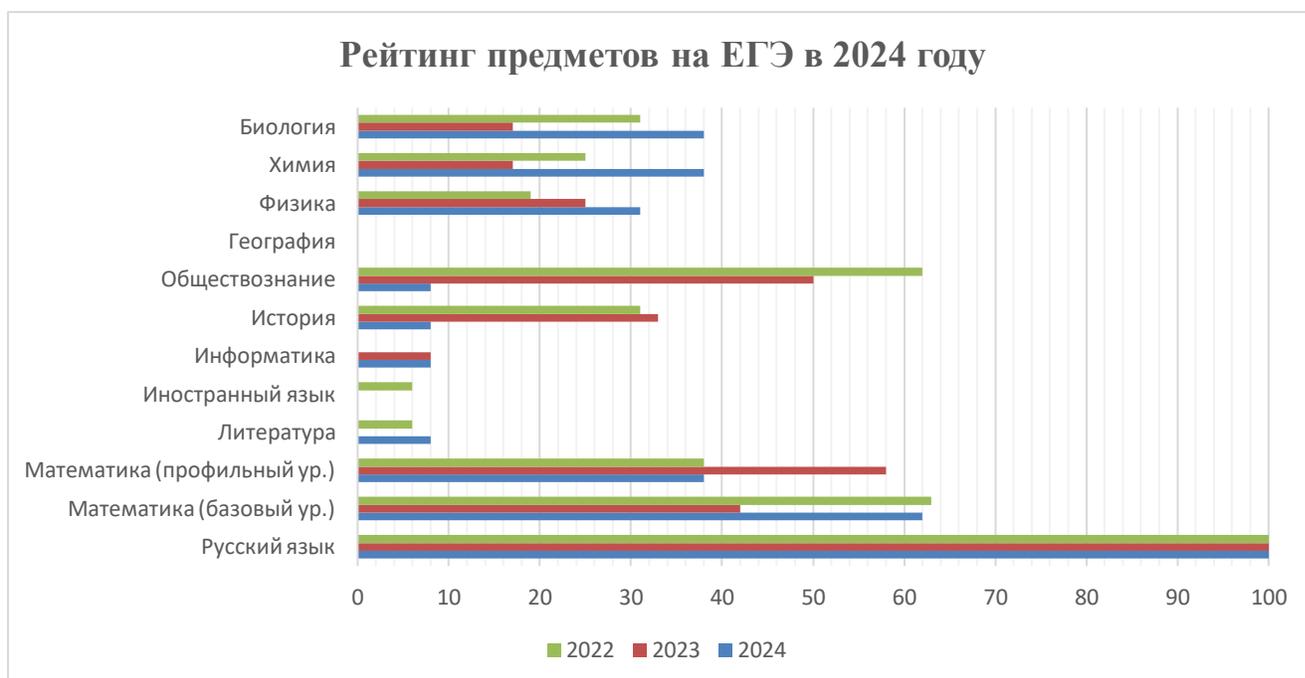
Таблица. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

Показатели	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	4/25%	1/8,3%	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" I степени			4/30,7 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" II степени			3/23%

Таблица. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2024 году

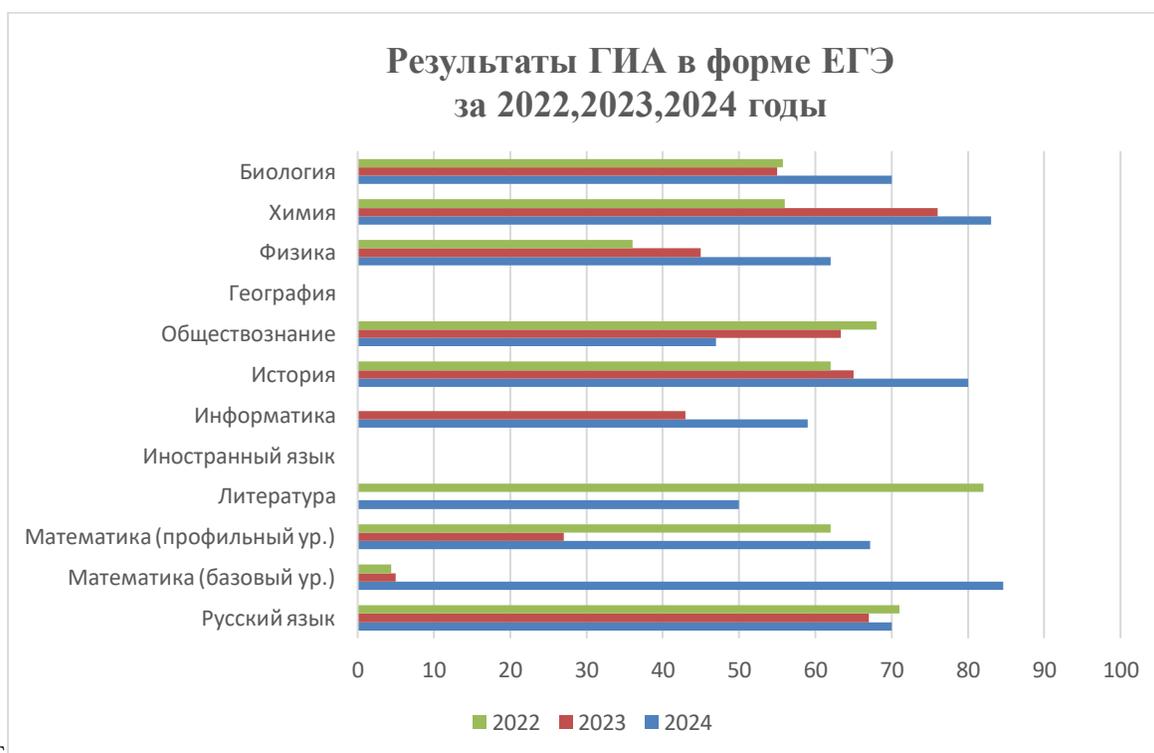
Предметы	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	8	100%	16	100%	12	100%	13	100%
Математика (базовый уровень)	6	75%	10	63%	5	42%	8	62%
Математика (профильный уровень)	2	25	6	38%	7	58 %	5	38%
Литература	-	-	1	6 %	-	-	1	8%
Иностранный язык	1	13%	1	6%	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	8 %	1	8%
История	1	13%	5	31%	4	33 %	1	8%
Обществознание	2	25%	10	62%	6	50%	3	23%
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	13%	3	19 %	3	25%	4	31%
Химия	4	50%	4	25%	2	17%	5	38%
Биология	4	50%	5	31%	2	17%	5	38%

Диаграмма. Рейтинг предметов на ЕГЭ в 2024 году



В 2024 году профильную математику выбрали 38% одиннадцатиклассников, что на 20 % меньше, чем в прошлом году. Среди предметов по выбору лидируют биология, физика, обществознание — сдавали 50% выпускников.

Диаграмма. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы



Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования за 3 года имеют положительную динамику, кроме обществознания. По обществознанию результаты снижены на 16,3%, 1 обучающийся сдал экзамен по обществознанию на «2». В 2024 году по русскому языку, математике, информатике, истории, физике, химии, биологии средний балл ЕГЭ по школе выше регионального.

За последние три года все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. В течение трех лет претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтверждают свои результаты на ЕГЭ. Увеличение в течение трех лет количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в соответствии с существующими правилами и нормами свидетельствует как о повышении качества образования, так и о наметившейся тенденции к повышению объективности внутришкольного оценивания.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 г.

Предметы	Всего участников	Средний балл в 2024 году	Набранный минимальный балл	Набранный максимальный балл
Обязательные предметы				
Русский язык	13	70	39	91
Математика (базовый уровень)	8	4,8	3	5
Математика (профильный уровень)	5	67,2	47	84
Предметы по выбору				
Литература	1	50	50	50
Иностранный язык	-	-	-	-
Информатика	1	59	59	59
История	1	80	80	80
Обществознание	3	47	16	73
География	-	-	-	-
Физика	4	62	53	74
Химия	5	83	61	99
Биология	5	70	28	62

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году свидетельствуют, что основные компоненты содержания обучения по предмету на базовом уровне сложности выпускники успешно освоили. Можно отметить, что выпускники подтвердили текущие показатели успеваемости, 1 обучающийся получил на ЕГЭ по русскому языку от 81 до 100 баллов. Среди участников ЕГЭ по русскому языку нет выпускников, не преодолевших минимальный порог.

По математике (базовая) 1 обучающийся получил отметку «2», затем пересдал на «3».

Наивысшие баллы получены по русскому языку, химии, математике (профильная). Все предметы, кроме русского языка изучались на углубленном уровне в профильных группах. Только такой подход в организации учебной деятельности может принести хорошие результаты на ЕГЭ. С набранными баллами по результатам ЕГЭ все выпускники зачислены на выбранные специальности в учебные заведения Ульяновска, Казани, Самары, Санкт-Петербурга. Все зачислены на обучение на бюджетной основе. Все претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Таблица. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Уровни	Участники		Призеры		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальный	93	30	17	5	12	4
Региональный	9	3	1	0,3	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

Таблица. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Уровни	Участники		Призеры		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальный	182	58	16	5	13	4,2
Региональный	10	3,2	1	0,3	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

Таблица. Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

Уровни	Участники		Призеры		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальный	173	55	78	25	43	14
Региональный	92	29	42	13	31	10
Всероссийский	34	11	3	0,9	-	-
Международный	3	0,9	-	-	-	-

Таблица. Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

Уровни	Участники		Призеры		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Муниципальный	189	61	82	27	51	16
Региональный	94	31	51	16	27	9
Всероссийский	12	4	1	0,3	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

1.5. Востребованность выпускников образовательной организации

Таблица. Востребованность выпускников 9 классов в 2024 году

	2022 год		2023 год		2024 год	
Количество выпускников 9 классов	44 человека		36 человек		48 человек	
Дальнейшее жизнеопределение:						
Количество продолживших обучение в 10 классе:	14	32%	9	25%	15	31%
из них: в профильных классах	-	-	9	25%	15	31%
в общеобразовательных классах	14	100%				
Количество поступивших в СПО	30	68%	25	69%	32	67%
Количество поступивших в СПО Ульяновской области	25	83%	18	72%	25	78%
из них: на бюджет	22	88%	17	94%	25	78%
платно	3	12%	1	6%		
Количество поступивших в СПО других регионов	5	17%	7	28%	7	22%
из них: на бюджет	5	100%	6	86%	7	22%
платно	-	-	1	14%		
Курсы	-	-	2	6%		
Другое (по болезни)					1	2%

Из 48 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе – 15 человек (31%), что на 6% больше, чем в 2023 году. По - прежнему большой процент выпускников 9 –х классов продолжают обучение в других образовательных организациях.

Таблица. Востребованность выпускников 11 классов в 2024 году

	2022 год		2023 год		2024 год	
Количество выпускников 11 классов	16 человек		12 человек		13 человек	
Дальнейшее жизнеопределение:						
Количество поступивших в ВУЗы:	16	100%	11	92%	11	85%
Количество поступивших в ВУЗы Ульяновской области	5	31%	6	55%	2	18%
из них: на бюджет	5	100%	5	83%	2	18%
платно	-	-	1	17%	-	-
Количество поступивших в ВУЗы других регионов	11	69%	5	45%	9	82%

из них: на бюджет	11	100%	4	80%	9	82%
платно	-	-	1	20%		
Количество поступивших в СПО	-	-	1	8%	2	15%
Количество поступивших в СПО Ульяновской области	-	-	1	100%	1	50%
из них: на бюджет	-	-	1	100%	1	50%
платно	-	-		-		
Количество поступивших в СПО других регионов	-	-		-	1	50%
из них: на бюджет	-	-		-	1	50%
платно	-	-		-		
Курсы	-	-		-		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно. В 2024 году 92% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях (12 человек) на бюджетной основе. Выпускники, поступившие в ВУЗы выбрали следующие направления обучения: медицинское – 4 человека (36%), педагогическое образование - 2 человека (19%), энергетика и машиностроение - 5 человека (45%). 2 выпускников (18%) выпускников отдали предпочтение вузам Ульяновской области (УГПУ, СГСПУ) 9 выпускников (82%) поступили в в ВУЗы других регионов страны.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Новомалыклинской СОШ.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 53 человека и 6 совместителей.

Таблица. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Категория работников	Количество	Количество	Количество
	о, чел. 2022 год	, чел. 2023 год	о, чел. 2024 год
Руководящие работники (всего):	6	6	6
- руководитель	1	1	1

- главный бухгалтер	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
- заведующий структурным подразделением	1	1	1
Педагогические работники (всего с совместителями):	26	30	30
- учителя	29	21	26+8
- советник директора (в/с)	1	1	1
- педагоги -психологи (в/с)	-	-	1
- учитель – логопед (в/с)	1	1	1
- педагог – дефектолог (в/с)	1	1	1
- социальный педагог (в/с)	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (заведующий ИБЦ, специалист по работе с кадрами, лаборант, сопровождающий)	4	4	5 +1
Обслуживающий персонал (бухгалтер, сторож, рабочий, уборщик, гардеробщик, дворник)	16	18	17

Кадровые потребности. Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (с вакансиями учителей по русскому языку, математике, иностранному языку). Должности в штатном расписании соответствуют типу и виду образовательной организации, все направления образовательной деятельности обеспечены штатными единицами. Со всеми работниками школы заключен трудовой договор. Движение кадров не большое, работники удовлетворены рабочей атмосферой, климатом внутри организации, условиями труда. Ротация составляет небольшой процент и обусловлена в большинстве случаев выходом сотрудников на пенсию и приемом молодых специалистов.

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательной деятельности школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

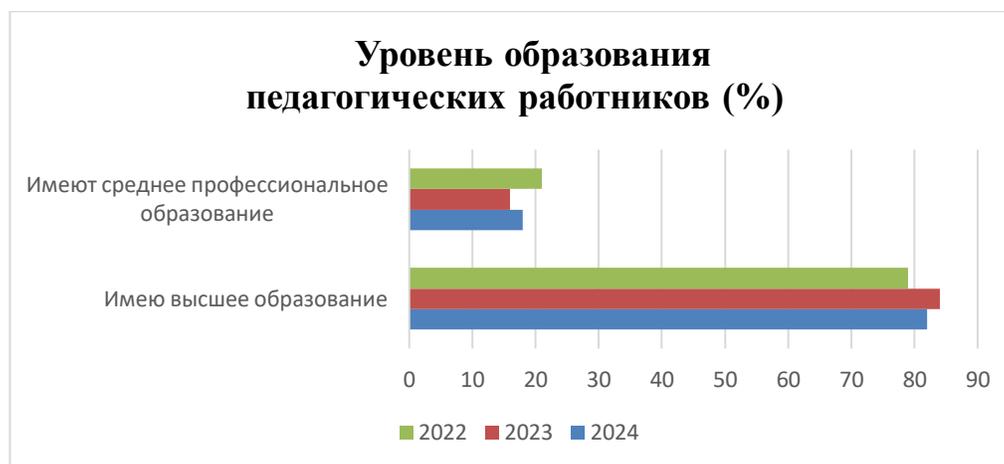
В школе достаточно педагогических работников, имеющих дефектологическое образование, что позволяет успешно организовать коррекционную работы с детьми с ОВЗ. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Таблица. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
		33 человека		31 человек		33 человека
Высшее образование	26 человек	79%	26 человек	84%	27 человек	82%
Высшее образование педагогической направленности	26 человек	79%	26 человек	84%	27 человек	82%

Среднее профессиональное образование	7 человек	21%	5 человек	16%	6 человек	18%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек	21%	5 человек	16%	6 человек	18%

Диаграмма. Уровень образования педагогических работников (%)



В школе работает 82% педагогов с высшим профессиональным образованием, 18 % педагогов – со средним профессиональным образованием. С 2023 года историю ведет студентка 4 курса УлГПУ.

Таблица. Педагогический стаж работы

Квалификационный уровень	2022 год		2023		2024	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
		31 человек		30 человек		33 человека
До 5 лет	3 человека	10%	3 человека	10%	4 человека	12%
От 5 до 30 лет	15 человек	48%	17 человек	57%	14 человека	43%
Свыше 30 лет	13 человек	42%	10 человек	33 %	15 человека	45%

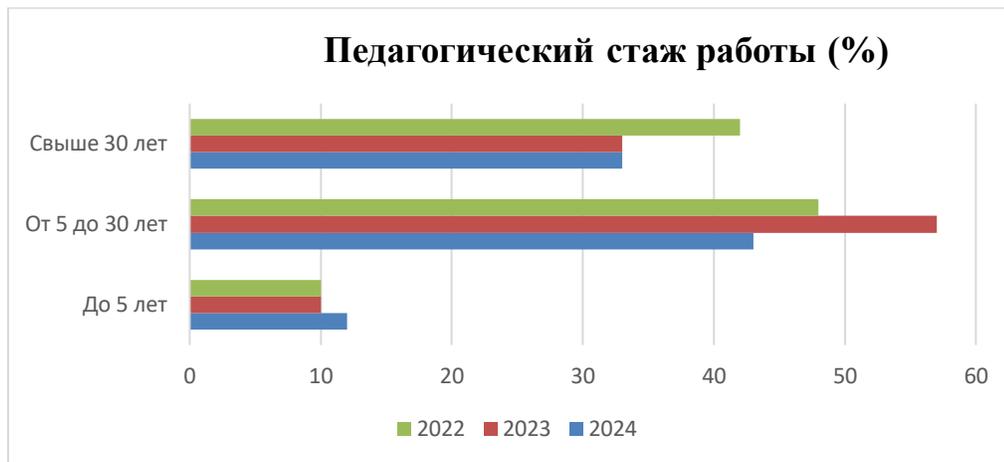
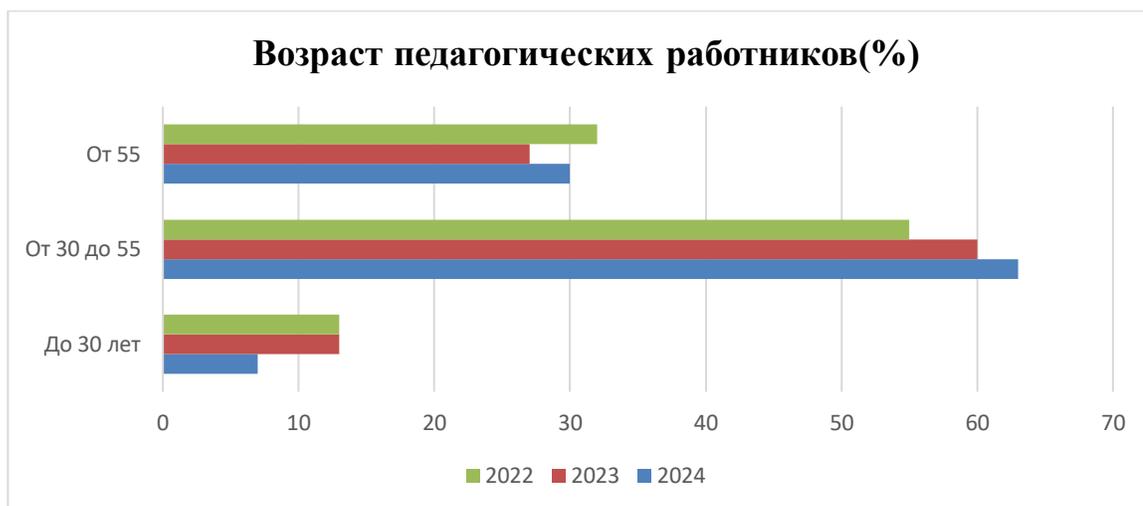


Таблица. Возраст педагогических работников

Возраст	2022 год		2023		2024	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
	31 человека		30 человек		33 человека	
До 30 лет	4 человека	13%	4 человека	13%	2 человека	7%
От 30 до 55	17 человек	55%	18 человек	60%	21 человек	63%
От 55	10 человек	32 %	8 человек	27%	10 человек	30%



Данные таблиц в целом говорят о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательной деятельности школы. Но снижается тенденция к омоложению коллектива.

Таблица Профессиональные награды педагогов

Профессиональные награды педагогов	Количество
Профессиональные награды педагогов	
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	4 человека
Награждены значком «Отличник народного просвещения»	1 человек
Награжден нагрудным знаком "За верность профессии»	1 человек
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	13 человек
Победители в рамках ПНПО «Лучший учитель»	3 человека

Имеют региональные награды	9 человек
Имеют категорию «Педагог - методист»	3 человека
Имеют категорию «Педагог-наставник»	2 человека
Иные особенности коллектива	
Имеют ученую степень	2 человека
Выпускники школы - работники школы -12 человек	12 человек

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

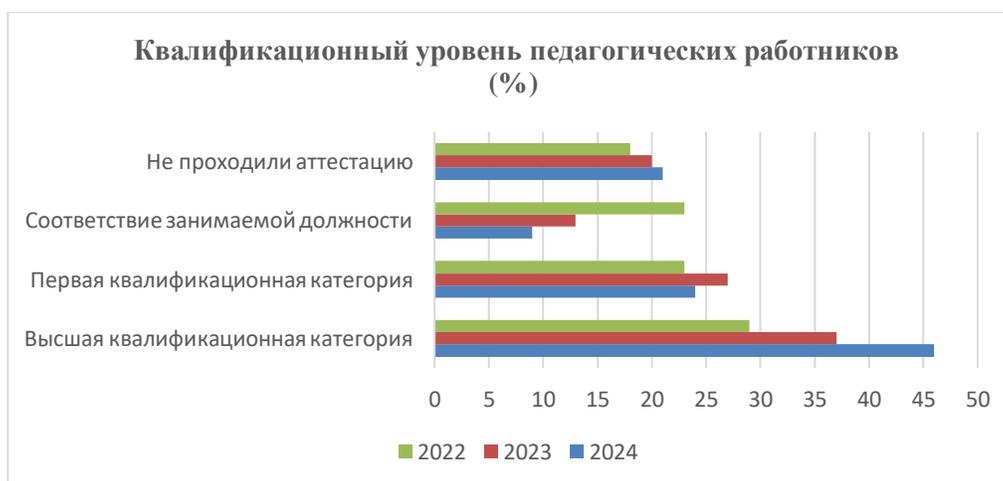
Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таблица. Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационный уровень	2022 год		2023 год		2024	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
		31 человек		30 человек		33 человека (вн/с, вн/с)
Высшая квалификационная категория	9 человек	29%	11 человек	37%	15 человек	46 %
Первая квалификационная категория	7 человек	23%	8 человек	27%	8 человек	24 %
Соответствие занимаемой должности	7 человек	23%	4 человека	13%	3 человек	9%
Не проходили аттестацию	8 человек	25%	6 человек	20%	7 человек	21 %

Диаграмма. Квалификационный уровень педагогических работников (%).



По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение

принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Совершенствование педагогического мастерства ведется как в рамках непрерывного профессионального развития педагогов. Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;
- курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
- постоянно – действующий семинар;
- система вебинаров, интернет – конференций;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогов;
- организация инновационной работы.
- наставническая деятельность.

В 2024 году был организован постоянно- действующий семинар с целью повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам: организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, современные образовательные технологии. В школе реализуется наставническая деятельность. В 2024 году зарегистрировано 2 наставнических пар педагогов, реализующих традиционное наставничество.

Основные направления повышения квалификации в 2024 году:

- повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в план на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогических кадров;
- повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование».

В 2024 году педагоги своевременно повышали квалификацию согласно перспективному плану повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по актуальным направлениям развития в сфере образования. Командный принцип обучения сочетался с точечным повышением квалификации в случаях, когда это было целесообразно. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение современных требований к качеству образования. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации

творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. В дальнейшем необходимо проводить мониторинговые исследования, направленные на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников школы в курсовой подготовке.

Анализ результатов показал, что 2024 году понизилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Таблица. Участие педагогов школы в конкурсах.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство)
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2024	Участие
2.	8 Региональный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая проба»	2024	Участие
3.	Конкурсный отбор на присвоение категорий педагог-методист, педагог-наставник,	2024	Участие
4.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ульяновской области за	2024	Призер

Распространение педагогического опыта

Педагоги школы распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, предметных методических объединениях, семинарах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Выступления педагогов		
1.	Региональный методический совет.	Евдокимова Т.Н.
		Терентьева А.Б.
		Захаров В.Н.
		Захарова Е.И.
		Кудряшов Ю.Д.

Таким образом, прослеживается активность педагогов по распространению педагогического опыта на мероприятиях разного уровня. Содержание успешных педагогических практик, выявленных в ходе работы представлено на сайте школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическим кадрами; созданы условия для самообразования и непрерывного повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах; имеется успешный опыт инновационной деятельности. Но вместе с тем выявлено недостаточное количество педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.), недостаточность

профессиональной инициативы и компетентности у некоторых педагогов по внедрению новых образовательных практик;

-преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к низким образовательным результатам отдельных обучающихся групп риска.

1.8. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объём фондов ИБЦ	1299	977	7983
Из него:			
учебники	1299	977	4766
художественная литература	0	0	3000
Справочный материал	0	0	170
Из него:			
печатные издания	1299	977	7936

электронные документы	0	0	47
-----------------------	---	---	----

Информационное обслуживание в информационно- библиотечном центре

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей ИБЦ	14
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей ИБЦ	289
Число посещений, человек в день	30
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в ИБЦ	
-принтера	1
-сканера	1
-ксерокса	0

Фонд информационно- библиотечного центра соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Оснащенность информационно- библиотечного центра учебниками в 2024 году достаточная. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Проводилось финансирование на закупку периодических изданий.

Читальный зал информационно- библиотечного центра оснащен средствами распечатки бумажных материалов, компьютером с выходом в Интернет. Обучающимся обеспечен доступ в информационно- библиотечном центре к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра школы.

Оценка информационно-технического оснащения.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100%. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» - 100% педагогических работников.

Таблица. Информационно - техническое оснащение школы.

Инфраструктура	Количество единиц
Количество персональных компьютеров	26
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	23
Количество ноутбуков	53
Количество ноутбуков, используемых в учебных целях	47
Количество компьютеров, ноутбуков в расчете на одного обучающегося	0,25 единиц
Количество мультимедийных проекторов	28
Количество интерактивных досок и панелей	18
Количество принтеров	21
Количество сканеров	2
Количество multifunctional устройств	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человека/ 100%

Обеспечение открытости деятельности организации

Открытость деятельности образовательной организации осуществляется через:

- функционирование сайта <http://nm-school.gosuslugi.ru/>;
- ежегодный отчет по результатам самообследования, который обсуждается на Управляющем совете школы и размещается на сайте <http://nm-school.gosuslugi.ru/>;
- система «ГИС Образование Ульяновской области»;
- продукты информационной службы: печатные продукты, программы и методические материалы.

1.9. Оценка материально- технической базы

МОУ Новомалыклинская СОШ имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

Требование к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Краткое описание наличия условий
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя- 20 Перечень оснащения и оборудования каждого кабинета содержится в паспорте учебного кабинета
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Кабинет для проектной деятельности и проведению занятий внеурочной деятельностью (Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»)
	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»)
	Кабинет для учебно- исследовательской и проектной деятельности (в рамках мероприятий по созданию свободных мест)
	20 учебных кабинетов подходят для занятий исследовательской и проектной деятельностью; для занятий музыкой, изобразительным искусством, внеурочной деятельностью
	Мастерские Моделирование и техническое творчество реализуется Кабинет для проведения онлайн-трансляций Оборудование: интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций, тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами
Цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в	Кабинет технологии Оборудование: машины швейные, демонстрационные материалы, инструменты для кройки и шитья;

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	оборудование для приготовления пищи
	Мастерские Оборудование для проведения практических работ (столярных, слесарных): верстаки, токарный станок по дереву, токарно-винторезный, станок сверлильный, станок заточной, ручные инструменты (столярные и слесарные)
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Информационно- библиотечный центр Оборудование: 1. АРМ для учащихся (обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудиовидеоматериалов. 2. Читальный зал. 3. Книгохранилище.
Актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Актовый зал (совмещен со столовой) Оборудование: электронное пианино, компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран, звукотехническое оборудование, стойки микрофонные, микрофоны, светотехническое оборудование
	Спортивный зал Оборудование: скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж
	Тренажерный зал Оборудование: велотренажеры, беговые дорожки, скамья для пресса, многофункциональные тренажёры
	Спортивная площадка Оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, оборудование для прыжков в длину, высоту, тренажёры, комплект антивандальных уличных тренажёров (маятниковый тренажёр, тренажёр для весной тяги, тренажёр-гребля, тренажёр для пресса, тренажёр для мышц спины) ,
	Площадка для изучения ПДД
	Электронный тир
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие	1. Центр здорового питания Оборудование: специализированная мебель для столовой (посадочные места на 80 человек) 2. Пищеблок находится на первом этаже здания в отдельном блоке с отдельным выходом на школьную территорию. Оборудование пищеблока:

<p>санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>холодильники, морозильные камеры, электроплиты, пароконвектомат, прилавок мармит электрический, электронагреватель, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, система вентиляции.</p> <p>3.Склад для хранения продуктов</p> <p>4. Подсобное помещение</p> <p>5. Бытовое помещение для персонала</p> <p>6. Тамбур</p> <p>7. Вспомогательное помещение: раковины для мытья рук, сушка для рук/одноразовые полотенца, водонагреватель</p>
<p>Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>	<p>Медицинский кабинет</p> <p>1.Кабинет врача,</p> <p>2.Прививочный кабинет.</p> <p>Оборудование: письменный стол, стулья ширма, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, умывальная раковина (умывальник), ведро с педальной крышкой весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, ,лампа настольная для офтальмологического и оторингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта тонометр, фонендоскоп, бикс маленький бикс большой жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая пузырь для льда, лоток почкообразный, шпатель металлический, шины (Камера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей), носилки, кварц тубусный, очки в детской оправе (Дрр56-58мм),с линзами в 1 дптр, полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина, плантограф деревянный коврик (1м x 1,5м), массажное кресло, аппарат для ингаляций</p>
<p>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Сенсорная комната</p> <p>1.Интерактивное оборудование</p> <p>2.Релаксационное оборудование: мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки.</p> <p>3.Активационное: оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, сухой бассейн и т.д.</p>
<p>Гардеробы, санузлы, места личной гигиены</p>	<p>Гардероб -2,</p> <p>Санузлы- 3 (раковины для мытья рук, водонагреватели)</p>
<p>Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон</p>	<p>Территория школы:</p> <p>1.Учебно- опытный участок</p> <p>2.Спортивная площадка</p> <p>3.Хозяйственная зона</p>

	4. Памятник- бюст Героя Советского Союза М.С. Чернова
Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов (приложение)
Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.	Столы, шкафы, стулья

Материально- техническое структурного подразделения Станционнаякушкинской основной общеобразовательной школы

Требование к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Краткое описание наличия условий
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя- 10 Перечень оснащения и оборудования каждого кабинета содержится в паспорте учебного кабинета
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	10 учебных кабинетов подходят для занятий исследовательской и проектной деятельностью; внеурочной деятельностью
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Школьная библиотека Оборудование: 1.Книгохранилище.
Актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Актовый зал (совмещен со спортзалом) Оборудование: звукотехническое оборудование, микрофоны.
	Спортивный зал Оборудование: скамейки гимнастические, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, мячи для метания, ракетки теннисные, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастический козёл, канат, комплект лыж

	<p>Тренажерный зал Оборудование: велотренажеры, многофункциональные тренажеры</p> <p>Спортивная площадка Оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, оборудование для прыжков в длину, тренажеры, комплект антивандальных уличных тренажеров (тренажёр для весной тяги, тренажёр-гребля, тренажёр для пресса, тренажёр для мышц спины)</p> <p>Площадка для изучения ПДД</p>
<p>Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>1. Столовая Оборудование: специализированная мебель для столовой (посадочные места на 20 человек) 2. Пищеблок находится на первом этаже здания в отдельном блоке с отдельным выходом на школьную территорию. Оборудование пищеблока: холодильники, морозильная камера, электроплита, электронагреватель, электромясорубка, система вентиляции. 3. Склад для хранения продуктов 4. Подсобное помещение 5. Бытовое помещение для персонала 6. Тамбур</p>
<p>Гардеробы, санузлы, места личной гигиены</p>	<p>Гардероб -2, Санузлы- 3 (раковины для мытья рук, водонагреватели)</p>
<p>Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон</p>	<p>Территория школы: 1. Учебно- опытный участок 2. Спортивная площадка</p>
<p>Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности</p>	<p>Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов (приложение)</p>
<p>Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь</p>	<p>Столы, стулья</p>

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в МОУ Новомалыклинской СОШ обеспечивает возможность организации проектной и исследовательской деятельности, художественного и музыкального творчества, систематических занятий физической культурой и спортом, занятий по изучению правил дорожного движения, организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов). Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Анализ материально-технического обеспечения школы во время работы в дистанционном режиме показал полную обеспеченность необходимым оборудованием, возможность предоставления компьютерной техники для нуждающихся обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие работы:

- выполнен частичный косметический ремонт в кабинетах школы;

Необходимо:

- провести косметический ремонт 18 кабинета;

- провести косметический ремонт пищеблока.

**Оценка деятельности
по охране здоровья и жизни обучающихся и работников школы,
профилактики травматизма, пожарной безопасности
и антитеррористической защищенности,
созданию безопасных условий труда**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализация мер по защите персонала и обучающихся в период нахождения на территории и в здании школы, упорядочения в школе существует пропускной режим.

В школе и по периметру школы установлены камеры видеонаблюдения, обеспечивающие передачу визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор, установленный на пост и не допускающий несанкционированный доступ к видеозаписям, с регистрацией видеоинформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации не менее 30 суток. При входе в школу на посту ежедневно дежурит дежурный персонал и заместитель директора по обеспечению безопасности. Кроме того, обучающиеся школы не могут покинуть здание во время образовательной деятельности без особого разрешения классного руководителя или заместителя директора по обеспечению безопасности. Запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные в журнал регистрации. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется на срабатывания, результаты проверки записываются в специальный журнал). Освещение объекта осуществляется с одного осветительного столба 4-х осветительных ламп на центральном входе и на здании школы. Ограждение металлическое и железобетонное, 2-е ворот для въезда автотранспорта и 2 калитки. На воротах для автотранспорта имеются запорные устройства (навесные замки).

В 2024 году в целях предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта во время учебного процесса в школе разработаны и утверждены «Алгоритмы действий персонала и обучающихся МОУ

Новомалыклинской СОШ при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МОУ Новомалыклинской СОШ с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

В целях пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц ответственных за пожарную безопасность»;
- обновлена инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности;
- на каждом этаже школы планы эвакуации в случае возникновения пожара, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ и вывешенные на видных местах;
- в настоящее время в помещениях школы установлены 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения» и ежегодно проверяются, а также школа оборудована внутренними противопожарными водопроводами, с установкой 8 пожарных кранов, проверка проводится ежегодно;
- с сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа» (при необходимости проводятся целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря);
- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара;
- АПС – автоматическая пожарная сигнализация функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц с обслуживающей организацией по договору с занесением данных в журнал контроля проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации;
- для обучающихся и сотрудников 2 раза в год проводятся практические тренировочные занятия с отработкой действия при возникновении или угрозе возникновения ЧС по эвакуации детей и сотрудников из здания школы;
- двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками;
- эвакуационные выходы изнутри доступны для свободного открытия без ключа, а на путях эвакуации отсутствуют посторонние предметы;
- аварийное освещение имеется на всех выходах (аккумуляторные светильники);
- пост вахты оборудован телефоном со списком телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Образовательная деятельность школы направлена на сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни и включает:

- плановые медицинские осмотры обучающихся;
- периодические медицинские осмотры сотрудников школы, а также осуществление контроля прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- при трудоустройстве прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года работников школы, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- контроль за качеством питания;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН;
- составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- закуплены бесконтактные термометры, рецеркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Большое внимание уделялось и уделяется вопросу предупреждения детского травматизма и нарушения правил дорожного движения.

Мероприятия, которые проводятся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- у каждого обучающегося имеется схема безопасного маршрута «Школа –дом-школа»;
- в течение года с детьми проводятся беседы с инспектором ДПС;
- на проезжей части у здания школы имеется пешеходный переход и предупреждающие светофоры.

Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, а также проводятся инструктажи о правилах безопасного поведения.

В 2024 году в школе разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности».

Повышение уровня образования работников общеобразовательной организации является необходимым для обеспечения безопасности их трудовой деятельности. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников установлен Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда". Все принимаемые на работу лица проходят в установленном порядке вводный инструктаж, стажировки на рабочем месте и оказанию первой помощи пострадавшим, который проводит специалист по охране труда. Кроме вводного инструктажа проводится первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. Проведение всех видов инструктаже регистрируется в специальном журнале с указанием дат и подписей инструктируемого и инструктирующего.

В 2024 году проведена специальная оценка условий труда работников соответствующей организацией путем проведения исследований (испытаний) и измерений и сравнения измеренных значений с установленными нормативами с целью выявления опасных и вредных факторов, которые влияют на работников и наносят вред их здоровью.

Результаты специальной оценки условий труда используются в целях:

- планирования и проведения мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами;
- обоснования предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда, в предусмотренном законодательством порядке;
- включения в трудовой договор (контракт) условий труда работников;
- ознакомления работающих с условиями труда на рабочих местах.

Предписания надзорных органов за 2022-2024 года выполнены в сроки.

Условия питания обучающихся

Условия организации питания:

- организация горячего питания обучающихся осуществляется образовательной организацией на базе Центра здорового питания;
- форма организации питания: горячий завтрак, горячий обед;
- горячее питание осуществляется на основе десятидневного циклического меню в соответствии с нормами СанПиН, с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах;
- прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в школьной столовой осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия);
- поставляют продукты питания в столовую 2 поставщика на основании договора.
- расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 20 минут для питания обучающихся соответственно СанПиН;
- питание осуществляется:
- бесплатно для обучающихся 1-4 классов;
- за счёт средств родителей (законных представителей) для обучающихся 5-11 классов;
- в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного или льготного горячего питания обучающимся во время образовательного процесса в образовательных организациях муниципального образования «Новомалыклинский район» обучающиеся получают социальную поддержку на питание;
- школьная столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место;
- в школьной столовой своевременно устраняются неисправности инженерных коммуникаций и технологического оборудования;

Контроль за организацией и качеством питания в школе проводится администрацией и ответственными лицами, закрепленными приказами директора школы (комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией). Контроль за организацией питания детей в школе осуществляют и родители. Порядок проведения мероприятий по родительскому

контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом школы.

Цель школы на 2024 год:

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Задачи школы на 2024 год:

Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

В области достижения качественного образования:

- обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- обеспечить усвоение всеми обучающимися основной образовательной программы каждого уровня в полном объеме, создать условия повышения качества образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование);
- обеспечить объективность выставления отметок, контроль объективности по ВСОКО, использовать механизмы независимой оценки качества;
- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования на уровне 100%;
- повысить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 41%;
- сохранить контингент отличников;
- развивать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;
- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
- продолжить работу по организации системного контроля за успеваемостью и состоянием учебной дисциплины, повышению мотивации обучения обучающихся по отдельным предметам;
- регулярно вести мониторинг качества образования; планомерной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- совершенствовать систему оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации;
- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий;
- учителям – предметникам систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- учителям – предметникам использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке;

В области воспитательной работы:

- продолжить работу по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся через активное участие в подготовке мероприятий, посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- реализовать проект по обновлению Зала Боевой Славы;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- активизировать участие большего числа обучающихся в коллективно-творческих делах на уровне класса;
- на занятиях внеурочной деятельности организовать интересную и полезную для обучающихся деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- организовать выставки работ обучающихся, выполненных в рамках внеурочной деятельности;
- организовать школу обучения актива школы;
- повысить вовлеченность родителей в процесс обучения и воспитания обучающихся;
- создать образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- разнообразить формы работы с обучающимися «группы риска» и их семьями в соответствии с составленной индивидуальной программой сопровождения.

В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО – готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Задачи деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:

В области работы с педагогическими кадрами:

- продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы, ведущие направления: федеральная образовательная программа, формирование функциональной грамотности, развитие проектно-исследовательской деятельности;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80%;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанными с использованием ИКТ в образовательной деятельности;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- систематически проводить мастер- классы для распространения успешных практик, полученных на курсах повышения квалификации для педагогов коллектива и муниципалитета;

- создать для педагогов образовательную среду, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества и разработать эффективную систему сопровождения педагога в межаттестационный период;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

В области психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- реализовать систему психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- активизировать работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде;

В области работы с родителями учащихся:

- увеличить количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- провести родительские собрания по вопросам духовно- нравственного воспитания учащихся;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».

В области материально-технического обеспечения:

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В области внутришкольного управления:

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям

В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся до 1 в месяц;
- обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Значение/ единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	312 человек (на 31.05.2024)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человека/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 53,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек, 24%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /0,9%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	312 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 70%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 46%
1.29.2	Первая	8 человек/ 24%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека / 97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека / 97,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	312 человека/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Директор школы:

А.Р. Хамидуллина