**"Чужие-свои дети или проблемы приёмных детей**

 **в семье с собственными детьми"**

**Авторский коллектив:**

М.Д.Шарапова, Э.К.Мустаева

Е.И.Каргина

**Введение**

 «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему», - известную фразу Толстого Л. Н. знают практически все. Может быть, не все согласятся со словами классика, но смысл в них глубокий. А если говорить о семьях, в которых есть приемные дети, проблем гораздо больше.

Чаще всего в приемную семью приходят дети, имеющие определенный опыт, так называемый "жизненный сценарий". И у всех он разный. У кого-то родители погибли, чьих-то лишили родительских прав, чьи-то родители отказались от дочери или сына. Все это не может бесследно пройти для ребенка. В данной семье не ладят приемные и кровные дети. Поэтому очень важно помочь понять и принять кровным и приемным детям друг друга, подарив им тепло своей души, любовь, знания и умения, да и просто состояние счастья и благополучия поровну (или хотя бы постараться).

Нельзя приклеить к гусенице крылья и заставить её летать, как бабочку. Она должна измениться изнутри... (Джейк Колсен)

Итак, решение: усыновить детей. У вас есть собственные дети, и мотив вашего будущего поступка – помочь хотя бы одному брошенному ребенку обрести настоящее детство. Но как подготовить своих детей приходу нового члена семьи или даже двух? Как сделать так, чтобы, помогая одним, не обделить родных детей? Согласитесь, сложные вопросы. Ответы на них очень трудно найти. Но жизнь требует свое.

**Драфт кейса**

Многодетная полная семья, в которой уже есть трое детей (девочка Аня – 8 лет, одному сыну Ивану – 14, другому Вите – 12.) Назовем эту семью Антоновы, которые проживают в городе в трехкомнатной квартире. Родители этих детей воспитанные, открытые, добрые люди. Папа Сергей Иванович работает инженером на заводе, мама Ирина Викторовна - воспитателем в детском саду. Отношения между папой и мамой были теплые, искренние. Постоянно поддерживали друг друга. Семья среднего достатка. По выходным старались выезжать на природу. Летом отправлялись в походы с ночевкой, зимой любили прогуливаться на лыжах. Обсуждали прочитанные книги и просмотренные фильмы. Родители всегда старались уделять своим детям много внимания, учитывали их интересы. Любое дело они выполняли сообща. Члены семьи по вечерам за чаем разговаривали, делились своими впечатлениями.

В соседнем доме остались двое мальчиков без мамы и папы, их лишили родительских прав. На семейном совете семья Антоновых решила забрать этих ребят и усыновить. Собственные дети не только не были против, но и рады были такому решению. Сашу и Мишу они знали, потому что были почти одного года. Родители предупредили, что многое в их жизни изменится и нужно будет проявить терпение во всем. Ребята были согласны на все. Но, к удивлению родителей, конфликты начались почти с самого первого дня, хотя приемные дети неплохо себя вели. Саша и Миша сразу потянулись к Ирине Викторовне, обнимали её, тепло общались с ней и с главой семейства сразу нашли общий язык. С удовольствием помогали по дому.

Аню и Ивана раздражало все в них. Постоянные ссоры из – за пустяков. Обиды на ровном месте, слезы, драки, грубость как по отношению к приемным детям, так и родителям (раньше дети не позволяли такого поведения). Дошло до того, что даже обедать не хотели за одним столом. Родители не понимали, в чем же дело? Начали наблюдать и поняли - это ревность. Собственные дети не могли принять, что папа и мама также обнимают, целуют, гладят по головке приемных детей, как и их, что им приходится «делить» своих родителей с другими детьми. Ирина Викторовна старалась объяснить своим, что Саша и Миша попали в чужую семью, живут вдали от мамы, что им сложнее, что теперь они их семья. А в семье все должны относиться друг другу с уважением и любовью. Дети свои не слышали маму. Конфликт нарастал с каждым днем, полное неприятие друг друга. Был такой момент, когда родители купили одежду детям. Собственные дети не взглянули на подарки. Родители решили сменить обстановку, организовали совместный поход всей семьей на природу, на рыбалку на несколько дней, надеясь, что отношения между детьми изменятся. У каждого была обязанность, было много позитива. Все вместе играли, рыбачили, готовили уху. Было много душевных разговоров. И так постепенно все стало налаживаться.

**Вопросы для подготовки к обсуждению кейса:**

1. Оцените действия каждого члена семьи с точки зрения личностно-ориентированного подхода

2. Каково оптимальное решение сложившейся ситуации?

3. Каковы пути предотвращения конфликта?