ФОНД ПО ПРЕМИЯМ ПАМЯТИ МИТРОПОЛИТА

МОСКОВСКОГО И КОЛОМЕНСКОГО МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА)

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ

ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«СООБЩЕСТВО ПРАКТИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕМЬЕВЕДЕНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПАМЯТИ МИТРОПОЛИТА МАКАРИЯ

В РАМКАХ ДИСКУССИОННОЙ НАУЧНО-КУЛЬТУРНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПЛОЩАДКИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

С МОЛОДЫМИ — ДЛЯ МОЛОДЫХ»

При поддержке:

Правительства Москвы

Российской академии наук

Уполномоченного при Президенте РФ

по правам ребёнка

МОСКВА

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

20 октября 2020 г.

ОРГАНИЗАТОРЫ:

* Фонд по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова М.П., 1816-1882 гг.)
* Автономная некоммерческая организация «Сообщество практиков образовательного семьеведения»

К участию в работе конференции приглашены представители государственных структур — федеральных и региональных органов власти, в т.ч. системы управления образованием разных уровней (федерального, регионального и муниципального); научная общественность; лауреаты Макариевской премии; представители научных и образовательных молодежных организаций; учащиеся высших учебных заведений; представители общественных организаций; представители средств массовой информации, телеканал «Союз».

КООРДИНАТОРЫ:

**Федорова** Марина Геннадьевна (Ташкент – Москва),

исполнительный директор Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)

КОНТАКТЫ:

моб. +7 922 164-64-24

эл. почта: makary-fond@yandex.ru

**Беккер** Наталья Саловатовна (Уфа – Москва),

руководитель Рабочей группы по защите семьи и традиционных семейных ценностей Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка

КОНТАКТЫ:

моб. +7 985 241-10-00;

эл. почта: wwf04@mail.ru

**Смирнов** Михаил Александрович (Москва),

координатор от АНО «Сообщества практиков образовательного семьеведения»

КОНТАКТЫ:

моб. +7 916 916-83-26;

эл. почта: muromsmy@yandex.ru

соц. сети: vk.com/meek\_maker

**Публичная страница** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ в Российской Федерации» в социальной сети «ВКонтакте»: VK.COM/SEMJEVED\_RF

КОНЦЕПЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Образовательное семьеведение (ОСВ) — сравнительно новое направление развития системы образования в РФ, но уже достаточно разработанное — можно представить порядка пятнадцати учебно-методических комплексов, четыре из которых активно используются на практике в целом ряде российских регионов. Кроме того, ещё несколько находятся в стадии разработки.

ОСВ возникло и до сих пор развивается как «инициатива снизу» — региональных и местных властей, общественных и церковных организаций. На вопрос, нужна ли централизация этого процесса в стратегической перспективе, нет однозначного ответа. По мнению экспертов, региональный уровень является сегодня наиболее адекватным и отзывчивым с точки зрения задач стратегической экспансии образовательного семьеведения в Российской Федерации. Уже накоплен значительный практический, более чем десятилетний опыт реализации программ ОСВ на уровне региона в целом в нескольких субъектах РФ. Что позволяет уже сегодня ставить вопрос об обобщении его в виде некой типовой «дорожной карты» для включения образовательного семьеведения в систему образования субъекта РФ. Первая в истории российского образовательного семьеведения концепция такого документа будет представлена для обсуждения на одной из секций конференции.

Образовательное семьеведение — инновационная по своему характеру и задачам образовательная область. И один из ключевых вопросов, который обсуждается в сообществе практиков образовательного семьеведения — это многомерный комплекс компетенций, который, с одной стороны, является формальным ориентиром и результатом образовательной деятельности. А с другой, предстает как корпус практического мировоззрения человека семейного, необходимый и достаточный по содержанию и качеству знаний, представлений, умений и навыков, сообразных возрасту участника образовательных отношений. Связанные с этой большой, сложной и перспективной темой вопросы будут затронуты участниками ещё одной из секций конференции.

На сцену выходит новое поколение. В контексте темы образовательного семьеведения внимание к нему обращено уже не только как к сегодня обучающимся — а завтра уже семейным гражданам, но и как к будущим преподавателям этой дисциплины.

Как нынешние студенты — будущие педагоги смотрят на перспективы образовательного семьеведения? Какое отношение вызывает у них этот предмет уже сегодня? Какие предложения по его развитию они могут сделать уже сегодня? Чего они от него хотят для обучающихся и для самих себя? Эти и другие вопросы смогут обсудить участники особой части программы конференции — молодёжной дискуссии.

**ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЯ**

Общественная палата РФ

Москва, Миусская пл. 7 / стр. 1

Конференц-зал (4-й этаж)

20 октября 2020 г.

**Заседания секций (10.00 – 13.20)**

**Перерыв (13:20 – 14.00)**

**Пленарное заседание (14.00 – 16.15)**

**Перерыв (16:15 – 16.30)**

**Молодёжная дискуссия (16:30 – 18:30)**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Конференц-зал (4-й этаж)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Митрополит Ташкентский и Узбекистанский **Викентий**, глава Среднеазиатского митрополичьего округа, постоянный член Священного Синода Русской Православной Церкви, председатель Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)

14:00 – 14:10 ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО митрополита Ташкентского и Узбекистанского Викентия, председателя Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)

14:10 – 14:20 ПРИВЕТСТВИЯ:

* Патриарха Московского и всея Руси Кирилла;
* Президента Российской академии наук А.М. Сергеева;
* Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка А.Ю. Кузнецовой;
* руководителя Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы В.И. Сучкова;
* председателя Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию и культуре Л.С. Гумеровой;
* ректора Московского педагогического государственного университета А.В. Лубкова;
* ректора Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета протоиерея Владимира Воробьёва

ОСНОВНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**Онищенко** Геннадий Григорьевич (Москва), первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, академик РАН

**Слободчиков** Виктор Иванович (Москва), доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования

**Моисеев** Дмитрий Александрович (Алатырь, Республика Чувашия), священник (протоиерей) Алатырской епархии Русской Православной Церкви, кандидат биологических наук

**Остапенко** Андрей Александрович (Краснодар), доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета и Екатеринодарской духовной семинарии

Тема: «Почему набирает популярность семейное образование?»

**Гончаров** Михаил Анатольевич (Москва), профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А.Сластенина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук

**Лафитский** Владимир Ильич (Москва), профессор кафедры теории государства и права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), вице-президент Фонда конституционных реформ, Заслуженный юрист Российской Федерации, кандидат юридических наук

Тема: «Задачи российского права по обеспечению традиционных ценностей семьи»

**Ирзабеков** Василий (Фазиль) Давыдович (Сочи), писатель-публицист, директор Православного центра во имя св. Луки (Войно-Ясенецкого)

Тема: «Русский язык о семье как Малой Церкви»

**Смирнов** Михаил Александрович (Москва), член Правления АНО «Сообщество практиков образовательного семьеведения»

Тема: «О Сообществе практиков образовательного семьеведения: предварительные итоги года и перспективы»

**Галиев** Сергей Сергеевич (Москва), кандидат филологических наук, эксперт демографического прогнозирования. Тема: «Современные и перспективные возможности расширения государственных программ поддержки семьи»

**Рвачев** Алексей Леонидович (Москва), член Попечительского совета «Макариевского фонда», директор по региональному развитию компании «ПрайсвотерхаузКуперс Россия»

**Ким** Владимир Аркадьевич (Краснодар), эксперт по социальной рекламе, председатель Автономной некоммерческой организации медийной безопасности «Социальное КИНО», член экспертной комиссии по информационной политике Законодательного собрания Краснодарского края

Тема: «Традиционные семейные ценности как основа медиавоспитания детей и подростков в рамках проекта "Медиазащита"»

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**

Конференц-зал (4-й этаж)

**10.00 – 11.25**

**Секция 1. «Развитие образовательного семьеведения в Российской Федерации: федеративная стратегия — региональная тактика»**

СОВЕДУЩИЕ:

* **Беккер** Олег Ефимович (Уфа), руководитель Регионального общественного движения поддержки и развития семьи «Семья» в республике Башкортостан, член Рабочей группы по защите семьи и традиционных семейных ценностей Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка
* **Шевчуков** Сергей Павлович (Москва), исполняющий обязанности начальника департамента по реализации общественных проектов аппарата полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе

ОСНОВНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕМЬЕВЕДЕНИЯ: СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ТАКТИКА РЕГИОНОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ)

**Смирнов** Михаил Александрович (Москва), член Правления АНО «Сообщество практиков образовательного семьеведения»

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

**Беккер** Наталья Салаватовна (Уфа – Москва), руководитель Рабочей группы по защите семьи и традиционных семейных ценностей Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка, президент Фонда общественного развития «Мир без границ», руководитель проекта «Семьеведение. Культура взаимоотношений (8-9 кл.)»

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» В САМАРСКОМ РЕГИОНЕ: ТРУДНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Матанцева** Мария Александровна (Самара), председатель Регионального отделения Международной общественной организации «Союз православных женщин» в Самарской области

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФАМИЛИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ: ОПЫТ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Прохорова** Светлана Юрьевна (Ульяновск), декан факультета среднего профессионального образования Ульяновского государственного технического университета, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования, научный руководитель Новомалыклинской школы

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

**Смирнова** Ирина Фёдоровна (Пенза), начальник отдела ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», кандидат педагогических наук, соавтор программы курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Семьеведение» (2011)

РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОСНОВЫ СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

**Кузьмин** Игорь Алексеевич (Москва), профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки», автор и руководитель программы «Социокультурные истоки»

**11.30 – 13.20**

**Секция 2. «Компетенции в образовательном семьеведении: обучающиеся, родители, преподаватели»**

ВЕДУЩИЙ:

* **Гончаров** Михаил Анатольевич (Москва), профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А.Сластенина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук

ОСНОВНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

**Приступа** Елена Николаевна (Москва), заведующая кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ С ТРАДИЦИОННЫМИ СЕМЕЙНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ КАК К ИДЕАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ИХ БУДУЩЕЙ СОБСТВЕННОЙ СЕМЬИ (опыт сотрудничества школы с системой ЗАГС в рамках курса «Семьеведение»)

**Гурьянова** Светлана Анатольевна (Нижнекамск, Республика Татарстан), заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, преподаватель семьеведения с 2013 г., лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека – 2017» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание»

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ. НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

**Муратова** Елена Евгеньевна (Уфа, Республика Башкортостан), Малая академия государственного управления Башкирского государственного университета, координатор проекта «Семьеведение» Регионального общественного движения поддержки и развития семьи «Семья» в Республике Башкортостан, автор учебно-методического комплекта «Семьеведение (8-9 кл.)»

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

**Моисеев** Дмитрий Александрович (Алатырь, Чувашская Республика), протоиерей, священник Алатырской епархии Русской Православной Церкви, соавтор образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни (10–11 кл.)»

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕМЬЕВЕДЕНИЯ

**Урбанович** Любовь Николаевна (Калининград), заместитель руководителя Духовно-просветительского центра Калининградской епархии, кандидат педагогических наук, психолог, автор учебно-методического пособия «Нравственные основы семьи и брака. 9-10 кл.»

НЕОБХОДИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ (в рамках реализации программы «Крепкая семья»)

**Тихомирова** Вероника Викторовна (Санкт-Петербург), учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, соавтор программы духовно-нравственного воспитания «Крепкая семья» для обучающихся 1-4 классов

**ПРОГРАММА «МЕНЕДЖМЕНТ СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ» КАК СВОЕВРЕМЕННАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ ПРИ ВХОЖДЕНИИ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ**

**Волков** Олег Гаврилович (Чебоксары), профессор, Чебоксарский политехнический институт (филиал) Московского политехнического университета, кандидат химических наук, автор образовательных программ «Менеджмент счастливой семьи» и «Школа одаренных родителей»

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

**Сайфуллин** Григорий Петрович (Нижний Новгород), руководитель Проект-центра Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, председатель Экспертного совета Ассоциации организаций по защите семьи, руководитель межрегиональной программы «Любовь.Семья.Счастье»

ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПРАВОСЛАВНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Абрамов** Сергей Иванович (Москва), доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, кандидат педагогических наук

**Молодёжная дискуссия (16:30 – 18:30)**

Конференц-зал (4-й этаж)

**«Из обучающихся — в преподаватели:**

**студенческая дискуссия об образовательном семьеведении»**

ВЕДУЩИЙ:

* **Березин** Дмитрий (Москва), протоиерей, главный редактор журнала «Батя»

УЧАСТНИКИ:

* **студенты** Московского педагогического государственного университета, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Башкирского государственного педагогического университета;
* **авторы**-разработчики курсов/программ образовательного семьеведения.

**\*\*\***

**ИТОГОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗИЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕМЬЕВЕДЕНИЯ

В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ И ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ ЭТОМУ

(в статусе проекта)

Учитывая роль и значение образовательного семьеведения как одной из важнейших гуманитарных технологий в условиях кризиса институтов брачности и семейности в современном российском обществе:

* особо отметить, что цели и подходы образовательного семьеведения, задачи, которые оно ставит и решает в образовательном процессе, вполне лежат в русле конституционных ценностей по защите институтов брака и семьи, родительства и детства;
* поддержать практику ряда субъектов РФ по включению в программы дополнительного образования образовательных организаций различных уровней образования программ и курсов образовательного семьеведения;
* рекомендовать региональным администрациям, где такой опыт на сегодняшний день отсутствует, разработку собственных или применение уже существующих программ, курсов и других образовательных форм по тематике образовательного семьеведения для их реализации в рамках программ дополнительного образования образовательных организаций всех уровней образования;
* рекомендовать принять во внимание Концепцию «Типовая «Дорожная карта» включения образовательного семьеведения в систему образования субъекта Российской Федерации (Рекомендации для региональных образовательно-семьеведческих проектов)», разработанную АНО «Сообщество практиков образовательного семьеведения» и представленную на конференции;
* поддержать инициативу общенационального сообщества практиков образовательного семьеведения по самоорганизации и институализации своей деятельности и по созданию к 2025 году национальной экосистемы образовательного семьеведения;
* поддержать идею создания Центра развития практик образовательного семьеведения на базе МПГУ как общероссийского центра, осуществляющего на уровне дополнительного образования научно-методическое сопровождение и экспертное консультирование по специальным и организационным вопросам региональных ОСВ-проектов на основе обращений и заявок из регионов и организаций.

\*\*\*

С целью популяризации в современном российском обществе демографических стандартов брачности и семейности как нормы жизни:

* учредить в РФ единый национальный праздник — День Семьянина.

\*\*\*

Для обеспечения прогресса в деле расширения присутствия образовательно-семьеведческой тематики в общем образовании:

* внести в новую редакцию ФГОС начального уровня общего образования в положение о личностных результатах формулировки позиций по семейной тематике (проект ФГОС НОО: Раздел IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», п. 36),
* внести в новую редакцию ФГОС основного уровней общего образования в положение о личностных результатах формулировки позиций по семейной тематике (проект ФГОС ООО: Раздел IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», п. 37).
* внести в текст действующего ФГОС среднего общего образования в положение о личностных результатах формулировки позиций по семейной тематике (ФГОС СОО (2012): Раздел II «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», пп. 6 и 7);
* включить в корпус обязательных образовательных программ образовательных организаций в части, определяемой участниками образовательных отношений, учебные курсы/программы по образовательному семьеведению в перспективе пяти лет к 2025 году;
* включить в учебные планы направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование и 44.03.02 психолого-педагогическое образование учебные курсы по образовательному семьеведению. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» разработать модуль «Образовательное семьеведение» для включения в учебные планы вышеназванных направлений подготовки будущих учителей.