

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Новомалыклинской СОШ
_____ *А.Р.Хамидуллина*
Приказ № 420 от 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
*«Строевая подготовка»***

(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», национальный проект «Образование» федерального проекта «Современная школа», 2019)

Возраст обучающихся: *14-17 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Захаров Валерий Николаевич*

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Формы аттестации/контроля	19
2.3. Оценочные материалы	19
2.4. Методическое обеспечение программы	19
2.5. Условия реализации программы	20
2.6. Воспитательный компонент	21
3.Список литературы	22

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Строевая подготовка" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации: МОУ Новомалыклинская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ Новомалыклинская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ Новомалыклинская СОШ;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий: *(указываются в случае реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Новомалыклинская СОШ.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что строевая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в школе. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности обучающегося.

Отличительные особенности программы:

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Новизна программы:

Новизна программы представлена использованием технологии обучения в сотрудничестве, что способствует созданию положительной мотивации обучения, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 14-17 лет.

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Форма реализации:

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Формы обучения: очная и очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Формы проведения занятий:

1. Лекции обеспечивают усвоение обучаемыми теоретических знаний, выступающих фундаментом формирования практических умений и навыков.
2. Практические занятия направлены на отработку элементов строевой подготовки.
3. Комплексные занятия позволяют сразу закреплять полученные знания на практике.
4. Конкурсы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Военно - патриотическое воспитание молодежи посредством занятий строевой подготовкой.

Задачи программы:

Образовательные:

1. обучить комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков по строевой подготовке;
2. сформировать знания об истории Вооруженных Силах РФ;
3. сформировать знания об истории строевой подготовки;
4. сформировать понятия физического и психического здоровья.

Развивающие:

1. развить внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость;
2. развить моторику, формирования жизненно необходимых умений и связанных с ними элементарных знаний;
3. развивать логическое мышление;
4. сформировать потребность в здоровом образе жизни посредством привлечения к военно-прикладному виду спорта.

Воспитательные:

1. воспитать у учащихся чувство патриотизма;
2. воспитать у обучающихся решительность, выдержку, самостоятельность, уважение к партнеру;
3. воспитать у занимающихся усидчивость, привычку не бояться поражений, подготовить занимающихся к самоанализу и объективной самооценке своей деятельности;
4. воспитать нравственные и волевые качества в процессе занятий и

- сформировать устойчивые привычки в самовоспитании личностных качеств;
5. сформировать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
 6. способствовать формированию навыков самостоятельной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Обучающийся научится:

1. комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
2. использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
3. выполнять строевые приемы и движение без оружия;
4. выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
5. выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
6. управлять строем с помощью голоса.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
7. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

8. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт т.д.);

9. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

2. потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

3. неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

4. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5. осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

1.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Вид аттестации/ формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Общие положения Строевого устава(4 часа)					
1.1.	История Вооруженных Сил	2	2		<i>Входной контроль/ устный опрос</i>

	РФ.				
1.2.	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	1	1	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов , <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия(26 часов)					
2.1.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	4	1	3	<i>Текущий контроль /</i> устный опрос, показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
2.2.	Движение строевым и походным шагом.	10	2	8	<i>Текущая аттестация/</i> устный опрос, показ строевых приемов
2.3.	Повороты в движении.	6	1	5	<i>Текущий контроль /</i> устный опрос, показ строевых приемов
2.4.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	6	1	5	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов

Раздел 3. Положение Боевого Знамени в строю(12 часов)					
3.1.	Боевое Знамя воинской части. Общие положения. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	8	2	6	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная</i> <i>аттестация/</i> показ строевых приемов
3.2.	Подъем и спуск флага	4	1	3	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная</i> <i>аттестация/</i> показ строевых приемов
Раздел 4. Способы и приемы передвижения личного состава(12часов)					
4.1.	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	8	2	6	<i>Текущий контроль /</i> беседа, показ строевых приемов, <i>промежуточная</i> <i>аттестация/</i> показ строевых приемов
4.2.	Действия личного состава при внезапном нападении противника	4	1	3	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная</i> <i>аттестация/</i> показ строевых приемов

Раздел 5. Строевой смотр(16 часов)					
5.1.	Строевой смотр в пешем порядке.	16	4	12	<i>Текущий контроль / показ строевых приемов промежуточная аттестация/ показ строевых приемов</i>
Раздел 6. Подведение итогов (2 ч.)					
6.1.	Выступление Знаменной группы	1		1	<i>Итоговая аттестация/</i>
6.2.	Строевой смотр в составе отделения	1		1	Конкурс
Итого		72	18	54	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ.

Теория.

Формы контроля: устный опрос.

Раздел 2. Общие положения Строевого устава Строевые приемы и движения без оружия.

Теория. Основные понятия Строевого устава, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Подход к начальнику и отход от него.

Практика. Изучение и отработка строевого походного шага.

Выполнение команд: «Отделение в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом» .

Выполнение команд в движении: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кругом- Марш», «Смирно», «Бегом марш», «Курсант Иванов, выйти из строя», «Встать в строй», «Курсант Иванов, ко мне», «Встать в строй»

Формы контроля: показ строевых приемов.

Раздел 3. Положение Боевого Знамени в строю.

Теория. Общие положения. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Положение Боевого знамени в строю. Обязанности ассистентов и знаменищика.

Порядок выноса и относа Боевого знамени. Подъем и спуск флага.

Практика. Прохождение торжественным маршем с Боевым знаменем.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Формы контроля: показ строевых приемов.

Раздел 4. Способы и приемы передвижения личного состава.

Теория. Приемы «К бою», «Встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Практика. Выполнение команд: «К бою», «Курсант Иванов, перебежать туда-то-ВПЕРЕД», «Курсант Иванов переползти туда-то-ВПЕРЕД», «Противник с фронта (с тыла, справа, слева) - К БОЮ», «ВОЗДУХ».

Формы контроля: показ строевых приемов.

Раздел 5. Строевой смотр роты, батальона и полка.

Теория. Порядок проведения строевого смотра. Строевой смотр в пешем порядке.

Практика. Отработка действий при Строевом смотре. Исполнение строевой песни.

Формы контроля: показ строевых приемов.

Раздел 6. Подведение итогов

Формы контроля: конкурсы «Смотр строя и песни», «На Посту№1».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: кабинет ОБЖ

Время проведения занятий: 15.00–16.30

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 36

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.23–30.12.23

2 полугодие –08.01.24–30.05.24

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
Раздел 1. Общие положения Строевого устава(4 часа)						
1.	Строй и управление ими.	2	Лекция	Устный опрос	Сентябрь	
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	Комплексное занятие	Беседа, показ строевых приемов	Сентябрь	
Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия(26 часов)						
3.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Комплексное занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Сентябрь	
4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Сентябрь	
5.	Движение строевым и походным	2	Лекция	Устный	Сентябрь	

	шагом.			опрос, показ строевых приемов		
6.	Движение строевым и походным шагом.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Октябрь	
7.	Движение строевым и походным шагом.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Октябрь	
8.	Движение строевым и походным шагом.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Октябрь	
9.	Движение строевым и походным шагом.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Октябрь	
10.	Повороты в движении.	2	Комплексное занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Ноябрь	
11.	Повороты в движении.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ строевых приемов	Ноябрь	
12.	Повороты в движении.	2	Практическое занятие	Устный опрос, показ	Ноябрь	

				строевых приемов		
13.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	Комплексное занятие	Беседа, показ строевых приемов	Ноябрь	
14.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Декабрь	
15.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Декабрь	
Раздел 3. Положение Боевого Знамени в строю(12 часов)						
16.	Боевое Знамя воинской части. Общие положения.	2	Лекция	Беседа, показ строевых приемов	Декабрь	
17.	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Декабрь	
18.	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Январь	
19.	Порядок выноса и относа	2	Практическое	Беседа,	Январь	

	Боевого Знамени.		занятие	показ строевых приемов		
20.	Подъем и спуск флага	2	Комплексное занятие	Беседа, показ строевых приемов	Январь	
21.	Подъем и спуск флага	2	Практическое занятие	Показ строевых приемов	Февраль	
Раздел 4. Способы и приемы передвижения личного состава(12часов)						
22.	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	2	<i>Комплексное занятие</i>	<i>Беседа, показ строевых приемов</i>	<i>Февраль</i>	
23.	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	2	Комплексное занятие	Беседа, показ строевых приемов	Февраль	
24.	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Февраль	
25.	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Март	
26.	Действия личного состава при внезапном нападении	2	Комплексное	Беседа, показ	Март	

	противника		занятие	строевых приемов		
27.	Действия личного состава при внезапном нападении противника	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Март	
Раздел 5. Строевой смотр(16 часов)						
28.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Лекция	Беседа, показ строевых приемов	Март	
29.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Комплексное занятие	Беседа, показ строевых приемов	Апрель	
30.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Комплексное занятие	Беседа, показ строевых приемов	Апрель	
31.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Апрель	
32.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Апрель	
33.	Строевой смотр в пешем	2	Практическое	Беседа, показ	Май	

	порядке.		занятие	строевых приемов		
34.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Май	
35.	Строевой смотр в пешем порядке.	2	Практическое занятие	Беседа, показ строевых приемов	Май	
Раздел 6. Подведение итогов (2 ч.)						
36.	Выступление Знаменной группы.	1	Конкурс	«На Посту №1»	Май	
37.	Строевой смотр в составе отделения	1	Конкурс	Смотр строя и песни	Май	
72 ч.						

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

конкурс

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, портфолио,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале обучения проводится устный опрос по теме "Строевая подготовка".

Промежуточная аттестация проводится в форме демонстрации строевых приемов. Итоговая аттестация- участие в конкурсах. Текущий контроль- беседа, устный опрос, показ строевых приемов.

2.3. Оценочные материалы

Для выявления результатов освоения программы используются следующие диагностические методики:

- методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»;
- анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям»;
- карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты)

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы:

- разработки теоретических и практических занятий;
- положения «Смотра строя и песни», «На Посту №1».

Методики и технологии:

В программе используются следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, лекция, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.); практические (показ строевых приемов); репродуктивные и проблемно-поисковые; методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя; методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля; методы письменного контроля и самоконтроля; методы практического контроля и самоконтроля. эксперименты, исследования, опыты, беседы, игры, консультации, экскурсии, самостоятельное изучение при работе с литературой, периодическими изданиями.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Во время занятий обучающиеся имеют возможность пользоваться методическими материалами для совершенствования тех или иных строевых приемов.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Характеристика помещения для занятий по программе

Кабинет для проведения занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

"

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Мультимедийный комплекс	1
2	Комплект формы Юнармии	16
3	Флаг «Юнармия»	1
4	Перевязь знаменной группы	4
5	Макет АКМ- 47	4

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного

образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через занятия по строевой подготовке. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

- воспитать у учащихся чувство патриотизма;
- воспитать у обучающихся решительность, выдержку, самостоятельность, уважение к партнеру;
- воспитать у занимающихся усидчивость, привычку не бояться поражений, подготовить занимающихся к самоанализу и объективной самооценке своей деятельности;
- воспитать нравственные и волевые качества в процессе занятий и сформировать устойчивые привычки в самовоспитании личностных качеств;
- сформировать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, викторина, трудовой десант, акция, агитбригада, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, пример, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, наказание, наблюдение, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Региональный этап конкурса знаменных бригад «На Посту№1»	Воспитать у учащихся чувство патриотизма	Очная	май, 2022
2.	Региональный тур Смотра строя и песни «Наследники Победы»	Воспитать у учащихся чувство патриотизма	Очная	май, 2022

3. Список литературы

для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. ООО Издательство «Эксмо» 2018 г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2015 г.

для обучающихся:

1. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2014 г.
2. «Общевойсковая подготовка. Учебник» Василий Микрюков. Издательство «Кнорус» 2019г.
3. Строевая подготовка. Моисеев А.В. Издательство «Кнорус» 2017г.

для родителей (законных представителей):

1. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2014 г.
2. «Общевойсковая подготовка. Учебник» Василий Микрюков. Издательство «Кнорус» 2019г.
3. Строевая подготовка. Моисеев А.В. Издательство «Кнорус» 2017г.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Строевая подготовка"

Публичное название: Строевая подготовка

Краткое описание:

Строевая подготовка — первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю.